

**Roma, 4 dicembre 2008**

**Valutare per migliorare  
2007-2008**

Domenico Decimo

a.s. 2007/08

9 corsi

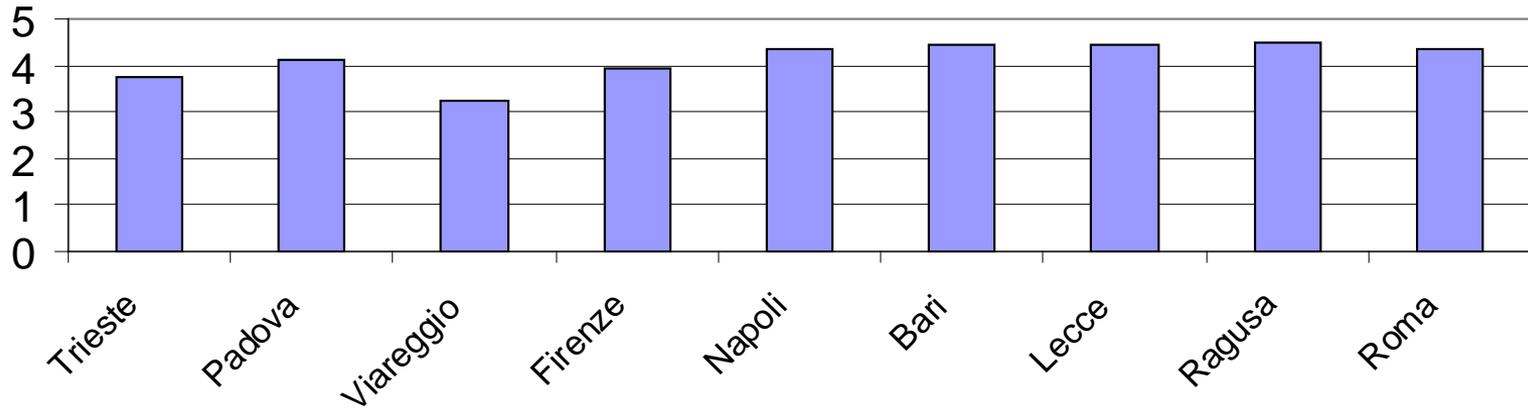
- Campania
- Lazio
- Puglia (2 corsi → Bari e Lecce)
- Sicilia
- Toscana (2 corsi → Firenze e Viareggio)
- Veneto (2 corsi → Padova e “Trieste”)

# partecipazione

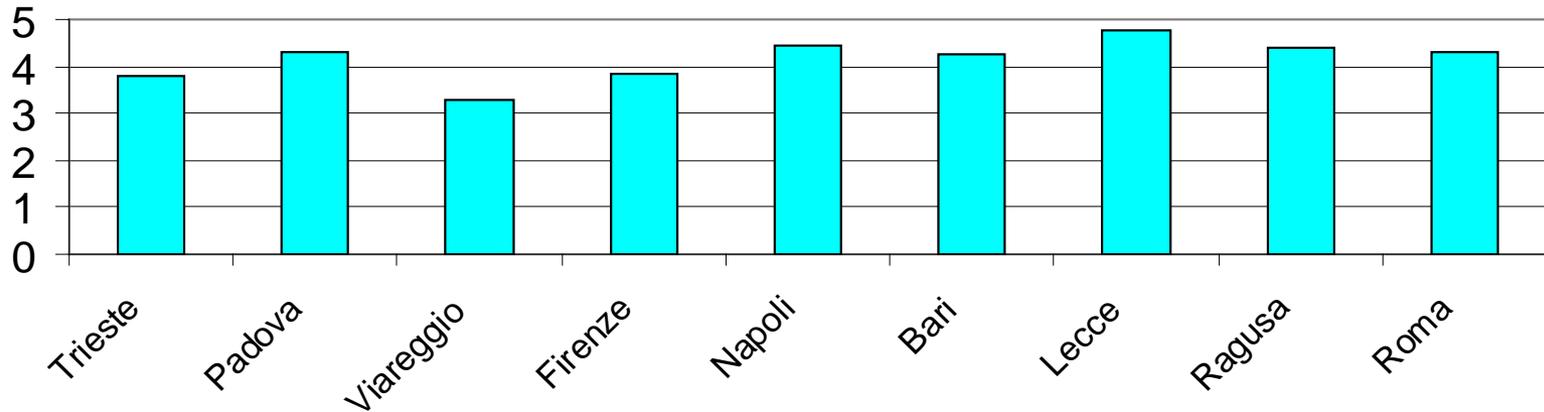
corso	istituti	partecipanti
Campania (Napoli)	4	19
Lazio (Roma)	13	36
Bari	8	31
Lecce	3	13
Sicilia (Ragusa)	4	26
Firenze	18	55
Viareggio	3	26
Padova	5	21
Trieste	5	22
<b>Totale</b>	<b>63</b>	<b>249</b>

# Valutazione esperienza: i contenuti

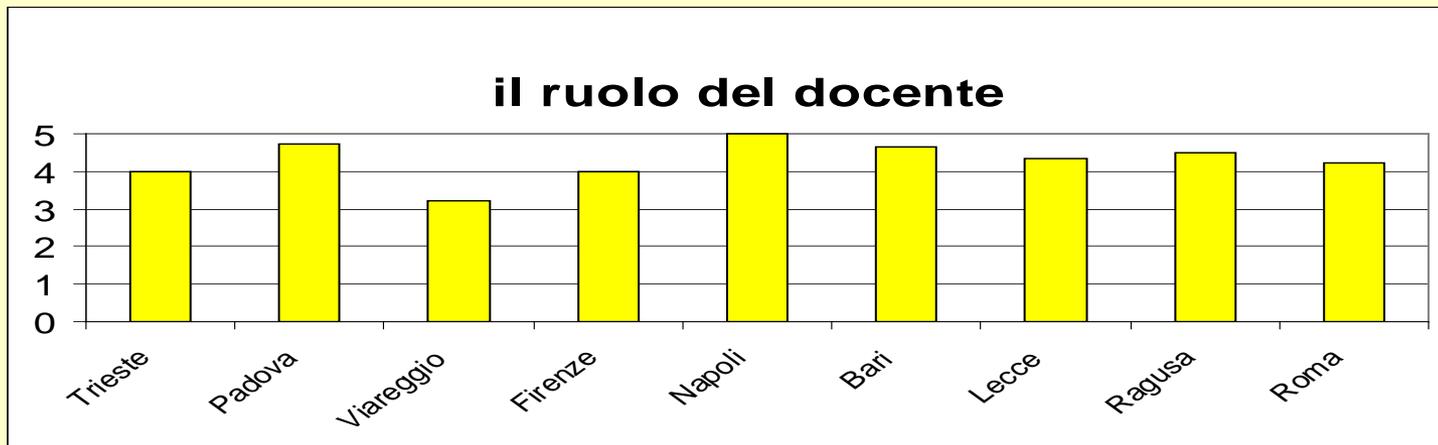
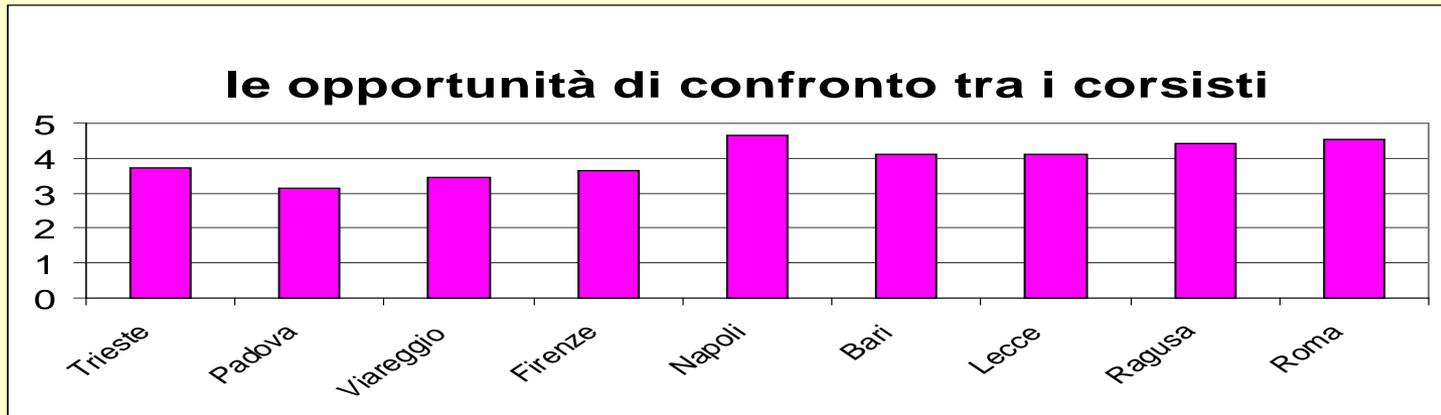
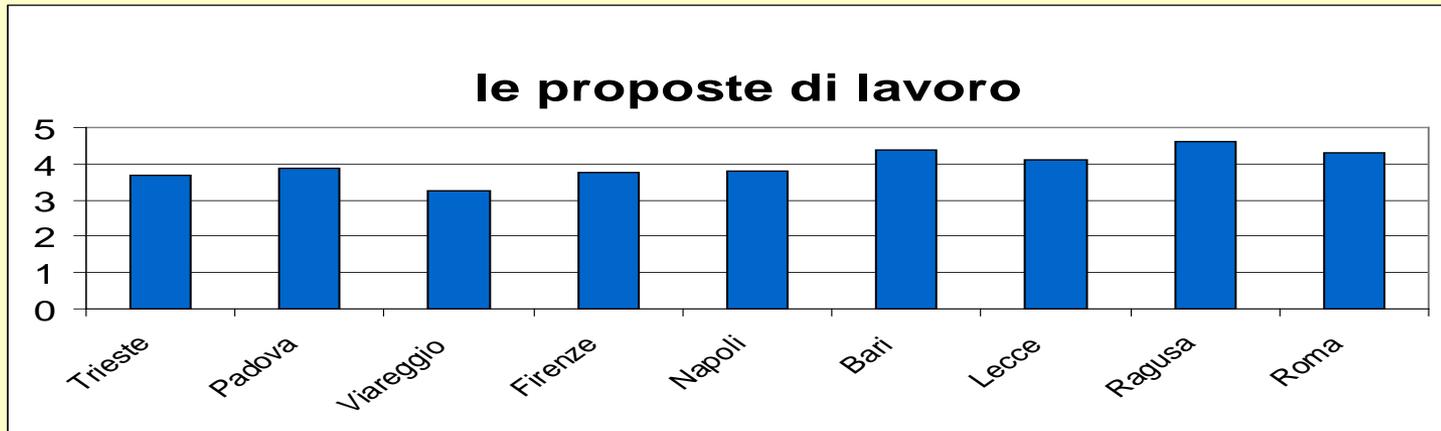
## contributi teorici sui significati del valutare



## indicazioni operative sui modi di valutare

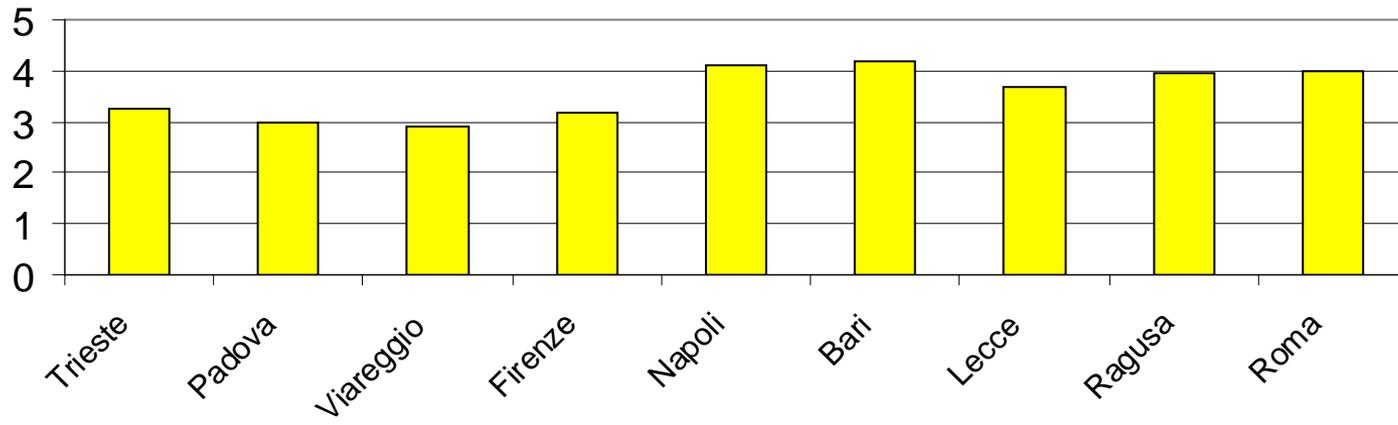


# Valutazione esperienza: la metodologia di lavoro

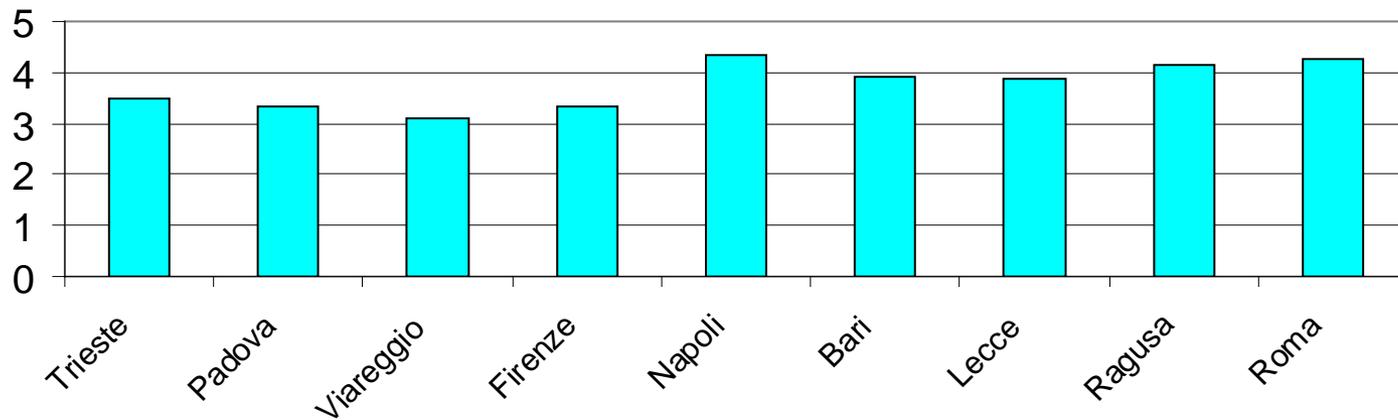


# Valutazione esperienza: impianto organizzativo

## ripartizione tra lavoro in aula e interfase

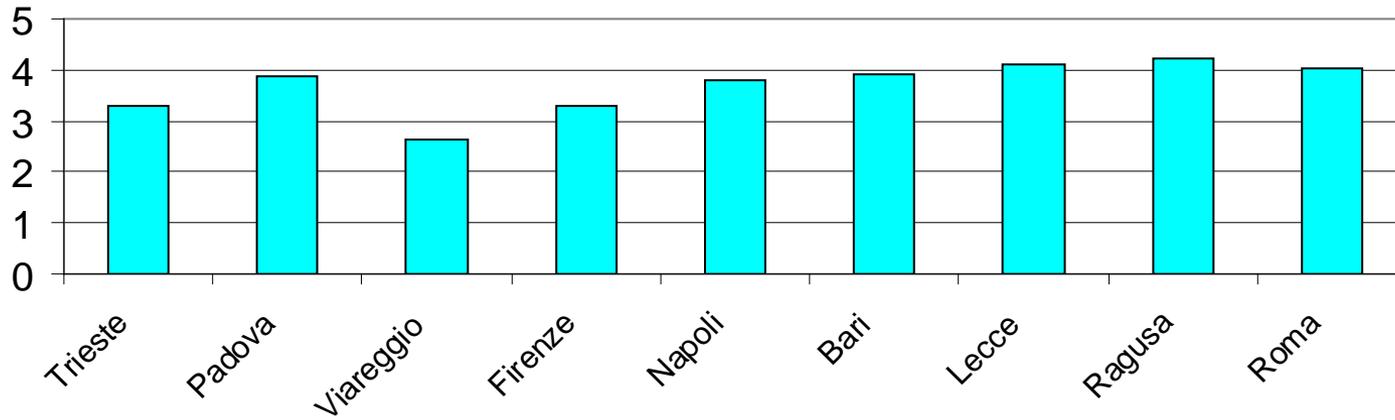


## ripartizione lavori tra plenaria e gruppo

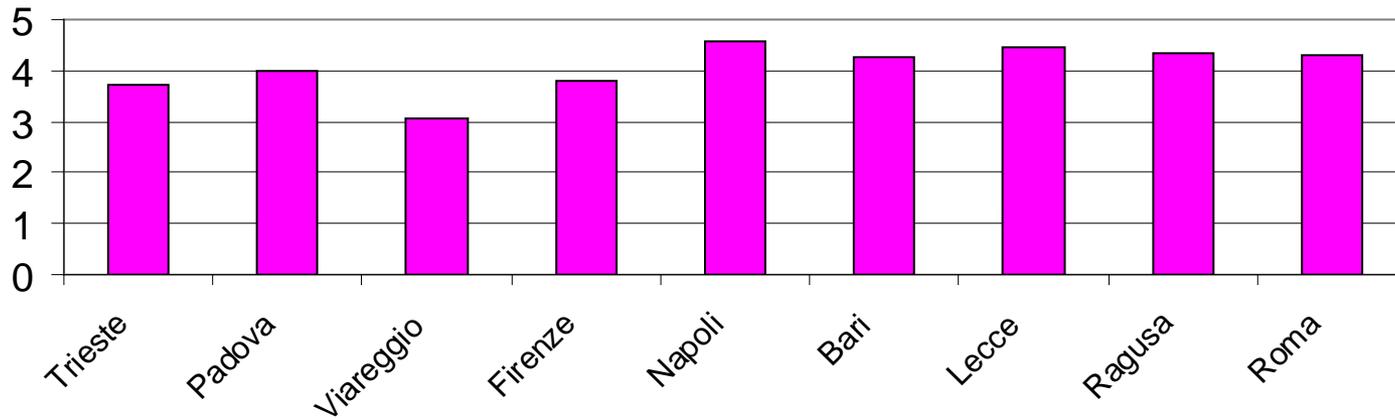


# Livelli di risultato

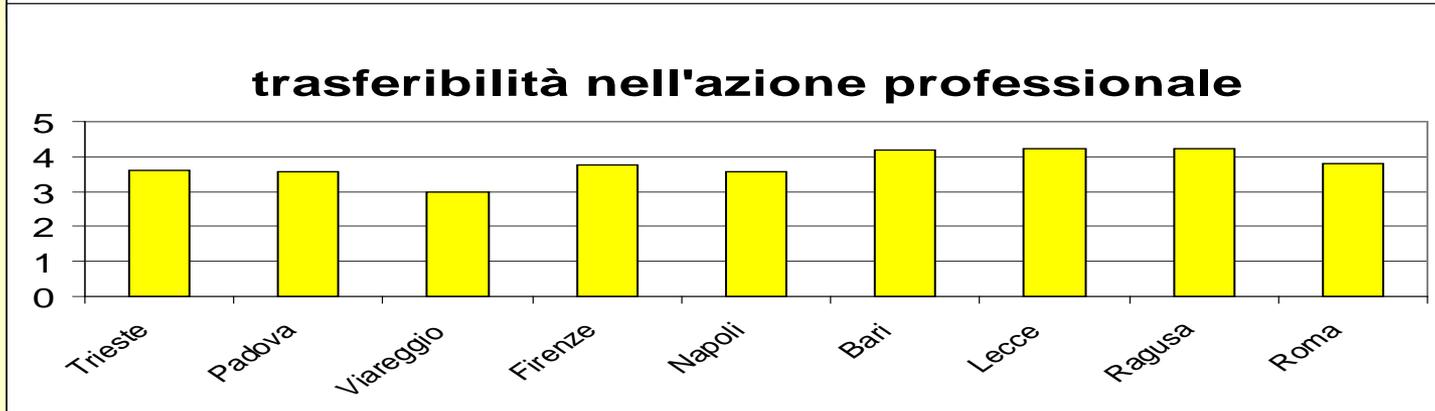
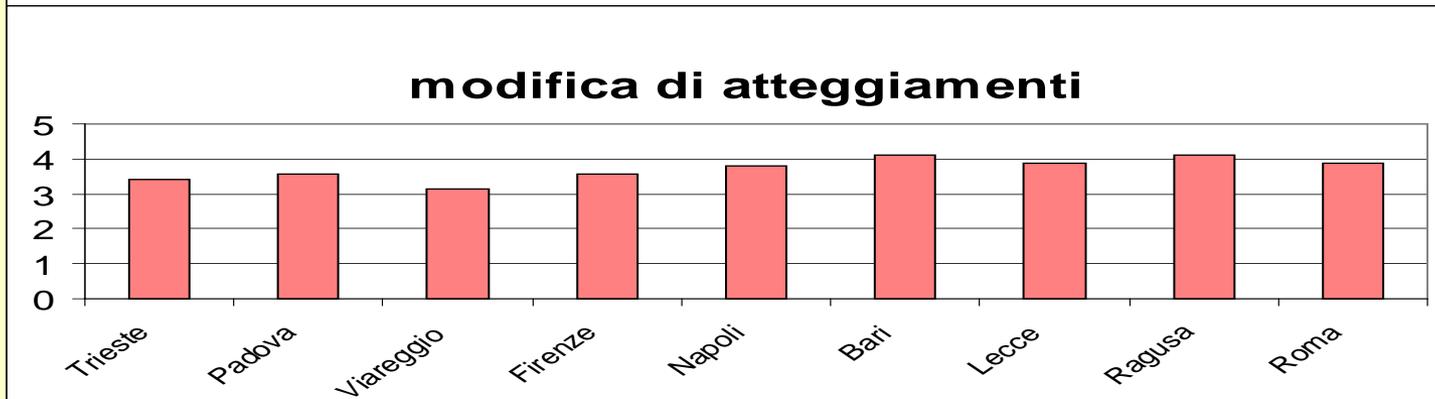
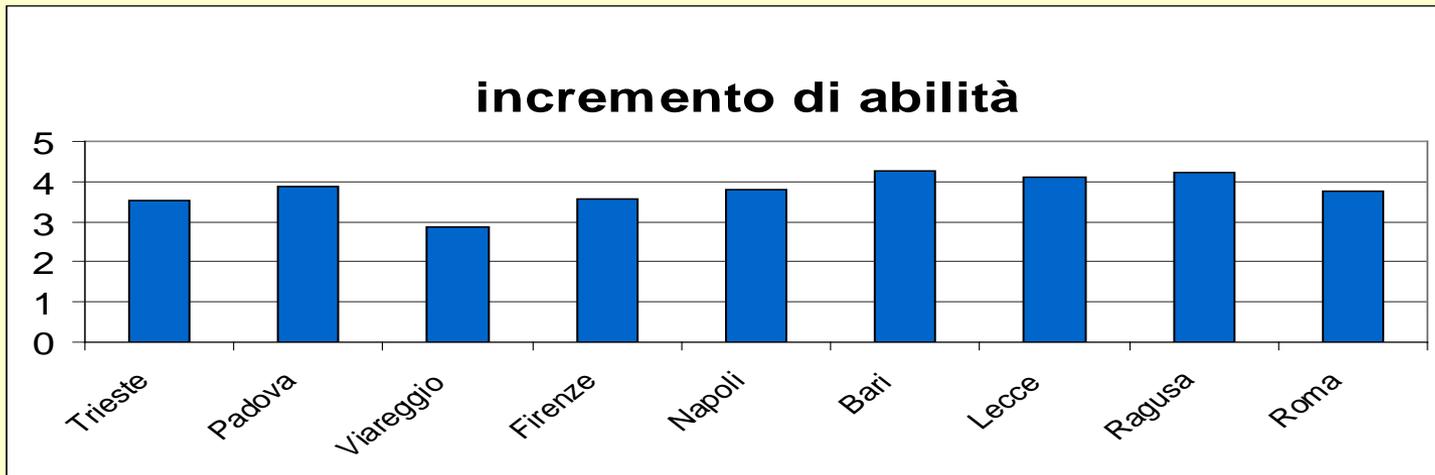
## soddisfazione delle attese



## incremento delle conoscenze



# Livelli di risultato



## I guadagni più significativi del corso

Nuovo modo di affrontare il rapporto tra valutazione e qualità della scuola	29
Una nuova metodologia di lavoro (autovalutazione)	47
Conoscenza approfondita del proprio istituto	27
Socializzazione delle problematiche scolastiche tra tutte le componenti	29
Sviluppo della collaborazione tra i docenti	15
Crescita professionale/personale	16
Confronto con altre realtà scolastiche	16
Conoscenza e pratica del lavoro di gruppo	10
Stimolo e sostegno al cambiamento	11
Scoperta dei colleghi come risorse	5