

Una scuola che orienta

Scuola Cattolica in Italia. XVI Rapporto

Editrice La Scuola, Brescia 2014, pp. 530

Orientamento e scuola cattolica

- Perché l'orientamento è un tema strategico e qualificante per una scuola cattolica?
- Perché orientare vuol dire prendersi cura della persona nei momenti critici della scelta, in cui si può avere bisogno di aiuto.
- Orientamento è capacità di prendere decisioni, quindi di trovarsi in una condizione di incertezza in cui è importante poter contare sul sostegno di una figura o di una struttura affidabile.

Orientamento e scuola cattolica

- Parlare di orientamento per la scuola cattolica può avere una duplice valenza:
 - orientare alla scelta della scuola cattolica;
 - inserire con convinzione l'orientamento nel proprio progetto educativo.

Orientamento e scuola

- Oggi l'orientamento è una finalità di tutto il sistema educativo italiano. È il segnale che il sistema vuole essere davvero “educativo”.
- Il Rapporto insiste proprio su una modalità di orientamento educativo.
- Orientamento come consapevolezza:
 - di sé (guardarsi dentro) e
 - del mondo (guardarsi intorno).

Modelli di orientamento

- Informativo vs formativo
- Attività vs processo
- Sincronico vs diacronico
- Terminale vs continuo
- Extracurricolare vs intradidattico
- Affidato ad esperti vs affidato agli insegnanti
- Etero-orientamento vs auto-orientamento

La fatica della responsabilità

- Scegliere è sempre un'assunzione di responsabilità. Ne deriva la valenza etica dell'orientamento.
- È decisivo il ruolo dell'orientatore, che accompagna e sostiene la persona che deve scegliere.

6 sfide per la scuola cattolica

- Fare dell'orientamento un modo per testimoniare l'impegno educativo e la centralità dell'alunno.
- Promuovere un orientamento/accompagnamento educativo.
- Praticare una didattica orientativa e spostare l'attenzione dai contenuti disciplinari ai loro effetti sugli alunni.
- Introdurre forme di tutorato orientativo per dimostrare che la relazione personale è fondamentale.
- Coinvolgere le famiglie nell'orientamento.
- Costituire reti territoriali per l'orientamento.

Parte prima: l'identità

- G. Ambrosio, *Presentazione*
- M.L. De Natale, *Orientamento, persona, educazione*
- P. Del Core, *Teoria e storia dell'orientamento*
- D. Nicoli, *Orientamento e lavoro: la crisi cambia gli scenari*
- S. Cicutelli, *L'orientamento nella legislazione scolastica italiana*
- G. Zagardo, *Politiche e servizi di orientamento in Europa*

Parte seconda: le pratiche

- S. Cicutelli, *L'orientamento alla prova: esperienze, proposte, idee*
- R. Mazzeo, *Fare orientamento a "L'Aurora" (Cernusco s. N.)*
- F. Durante, *Un progetto globale all'Istituto "Pallotti" di Ostia*
- F. Beneduce et al., *Tutoria e orientamento: il CEI di Palermo*
- M. Merigo, *La parola agli studenti: il contatto col mondo reale*
- A. Manfredini et. al., *Univ. Cattolica di Piacenza e Cremona*
- P. Zampieri, *Orientare alla teologia (Facoltà Teol. Triveneto)*
- L. Giglio – G. Marini, *Orientare al lavoro nella FP*

Parte terza: piste di ricerca

- G. Malizia – S. Cicutelli, *L'evoluzione delle scelte degli studenti*
- A. La Marca, *Didattica orientativa e competenza metacognitiva*
- G. Zanniello, *La dimensione orientativa dell'insegnamento*
- G. Boncori, *Gli strumenti dell'orientamento*
- S. De Pieri, *Orientare al lavoro. Il contributo della FP*
- S. Cicutelli, *Progettare l'orientamento per la scuola cattolica*

La scuola cattolica in cifre

Anno scolastico 2013-14

Il sistema della parità

	Infanzia	Primaria	Sec. I gr.	Sec. II gr.	Totale
Scuole cattoliche	6.431	1.106	570	656	8.763
Altre scuole	3.496	397	108	1.054	5.055
Totale	9.927	7.503	678	1.710	13.818

Il sistema della scuola cattolica

	Infanzia	Primaria	Sec. I g.	Sec. II g.	Totale
Scuole	6.431	1.106	570	656	8.763
Classi o sezioni	18.066	7.194	2.702	3.306	31.268
Alunni	403.402	149.774	58.805	55.506	667.487
Alunni/scuola	62,7	135,4	103,2	84,6	76,2
Alunni/classe	22,3	20,8	21,8	16,7	21,3
Classi/scuola	2,8	6,5	4,7	5,0	3,6

Il sistema della FP

■ Anno formativo 2012-13

- Totale IFP 300.000
- IFP nelle scuole 162.000 (56%)
- IFP nei CFP 148.000 (44%)
 - (di cui circa 120.000 in CFP di ispirazione cristiana)
- 4° anno 9.471 (di cui 8.000 CFP)

- Scuole cattoliche e CFP di ispirazione cristiana sono frequentati da quasi 800.000 ragazzi.