

Monitoraggio delle Scuole Cattoliche Paritarie della Fidae
RISULTATI DEL QUESTIONARIO DEI DIRETTORI/TRICI E DEI/LE PRESIDI
Tabelle: una Sintesi
Guglielmo Malizia

Tav. 1 – Dati identificativi del campione delle scuole della Fidae a confronto con l’universo
(anno 2010-11; in VA e %)

Dati identificativi	Totale		Ordini e gradi di scuola						Circoscrizioni geografiche					
			Primaria		1° Grado		2° Grado		Nord		Centro		Sud	
	VA	%	VA	%	VA	%	VA	%	VA	%	VA	%	VA	%
Scuole camp	134	100.0	61	45.5	32	23.9	41	30.6	74	55.2	35	26.1	25	18.7
Scuole univ*	2.322	100.0	1.133	48.8	588	25.3	601	25.9	1.181	50.9	543	23.4	598	25.7
Classi camp	842	100.0	402	47.7	198	23.5	243	28.8	489	58.0	213	25.3	141	16.7
Classi univ*	14.134	100.0	7.618	53.9	3154	22.3	3.362	23.8	7.631	54.0	3.192	22.6	3.311	23.4
Studenti camp	17.840	100.0	8.965	50.2	4.100	23.0	4.775	26.8	10.400	58.3	4.434	24.9	3.006	16.8
Studenti univ*	286.879	100.0	156.687	54.6	66.325	23.1	63.867	22.3	161.805	56.4	58.622	20.4	66.452	23.2
InsL camp	1.767a	100.0	656a	37.1	427a	24.2	684a	38.7	1.052a	59.5	401a	22.7	314a	17.8
InsL univ**	23.310a	100.0	9.311b	35.6	6.851b	26.2	10.018b	38.3	13.711a	57.2	4.744a	20.8	4.855a	22.0
InsR camp	286a	100.0	128a	44.8	49a	17.1	109a	38.1	168a	58.7	72°	25.2	46a	16.1
InsR univ**	3.828a	100.0	2.015b	45.5	997b	22.5	1.420b	32.0	1.815a	47.4	905	23.6	1.108	28.9
Ins camp	2.053a	100.0	784a	38.2	476a	23.2	793a	38.6	1.220a	59.4	473a	23.0	360a	17.6
Ins univ**	31.702a	100.0	12.796a	40.4	8.258a	26.0	10.648a	33.6	18.176a	57.3	6.268a	19.8	7.267a	22.9

Legenda:

VA= valori assoluti; camp=campione; univ=universo; insL=insegnanti laici; insR=insegnanti religiosi; ins=insegnanti;

* elaborazione Cssc su dati Miur 2011; **elaborazione Cssc su dati Fidae 2008

a=numero complessivo delle persone fisiche dei docenti contate una sola volta

b=numero complessivo delle persone fisiche dei docenti e contate tante volte quante sono le scuole in cui prestano servizio

NB. Le differenze tra campione e universo sono tutte statisticamente significative, tranne che nel caso delle scuole

Fonte: C SSC 2011

Tav. 2 – Presenza degli indicatori nominali di contesto nelle scuole del campione Fidae
(totali, primarie e secondarie 1° 2° grado e per circoscrizioni geografiche; anno 2010-11; in %)

Indicatori	Totale	Ordini e gradi di scuola			Circoscrizioni geografiche		
		Pr.	1°	2°	N	C	S
Presenza soddisfacente							
Esplicita adesione dei docenti al progetto educativo della scuola	99.2	100.0	100.0	97.6	98.6	100.0	100.0
Presentazione istituzionale del PEI e del POF ai genitori	97.8	98.4	96.9	97.6	98.6	97.1	96.0
Momenti quotidiani di preghiera con gli alunni	94.0	100.0	100.0	80.0	91.9	97.1	96.0
Iniziative per rafforzare i rapporti con la comunità locale	92.5	96.7	93.7	85.4	87.8	100.0	96.0
Iniziative che richiamano la storia della scuola	91.0	91.8	93.7	87.8	90.5	91.4	92.0
Iniziative per la promozione del quadro ispirativo-fondativo	88.8	90.2	93.7	82.9	88.2	82.9	96.0
Situazioni di debolezza							
Partecipazione del gestore alle iniziative istituzionali della Fidae	79.1	80.3	87.5	70.7	70.3	91.4	88.0
Partecipazione del gestore a momenti di formazione della Fidae	71.6	72.1	75.0	65.8	63.5	80.0	84.0
Presenza di un archivio aggiornato e fruibile sulla storia della sc.	68.7	59.0	68.7	85.4	70.3	71.4	60.0
Situazioni di criticità							
Partecipazione della scuola al coordinamento territoriale della Fidae	66.4	57.4	71.9	73.2	67.6	65.7	64.0

Legenda: Pr.=scuola primaria; 1°=scuola secondaria di 1° grado; 2°=scuola secondaria di 2° grado

N=Nord; C=Centro; S=Sud

Fonte: CSSC 2011

NB. Nel presentare i risultati relativi agli indicatori *nominali* dei quattro settori ho pensato di seguire *un criterio uniforme*. Quando le risposte negative (“no”) o di non conoscenza della situazione (“non so”) non superano il 15%, ho ritenuto che l’attuazione del relativo indicatore fosse positiva; ho interpretato le percentuali che si collocano tra il 15% e il 33% come un segno della esistenza di qualche debolezza, quelle fra il 33% e il 50% come un segnale di criticità e quelle oltre il 50% come segno di grave criticità o, a seconda dei casi, di assenza rilevante di attuazione concreta.

Tav. 3 – Presenza degli indicatori numerici di contesto nelle scuole del campione Fidae
(totali, primarie e secondarie 1° 2° grado e per circoscrizioni geografiche; anno 2010-11; in M)

Indicatori	Totale	Ordini e gradi di scuola			Circoscrizioni geografiche		
		Pr.	1°	2°	N	C	S
Numero iniziative delle associazioni di appartenenza a cui la scuola ha partecipato ufficialmente	3.7	3.2	3.6	4.4	3.5	4.2	3.8
Numero iniziative delle organizzazioni ecclesiali a cui la scuola ha partecipato	1.9	2.7	2.5	1.6	2.2	1.5	1.6

Legenda: M=media; Pr.=scuola primaria; 1°=scuola secondaria di 1° grado; 2°=scuola secondaria di 2° grado

N=Nord; C=Centro; S=Sud

Fonte: CSSC 2011

Tav. 4 – Presenza degli indicatori nominali di risorse nelle scuole del campione Fidae
(totali, primarie e secondarie 1° 2° grado e per circoscrizioni geografiche; anno 2010-11; in %)

Indicatori	Totale	Ordini e gradi di scuola			Circoscrizioni geografiche		
		Pr.	1°	2°	N	C	S
Presenza soddisfacente							
Rapporto organico e periodico con i rappresentanti dell'Ente gestore	94.8	96.7	93.8	95.1	95.9	94.3	92.0
Documentazione aggiornata e fruibile sul carisma educativo	90.3	90.1	90.7	90.2	90.5	82.8	100.0
Scuola in regola con la normativa sulla sicurezza e l'igiene	90.3	88.6	84.4	95.2	94.6	77.2	96.0
Situazioni di debolezza							
Rilevazione delle attese di genitori, studenti e comunità locali	76.9	70.5	84.4	83.0	77.0	80.0	72.0

Legenda: Pr.=scuola primaria; 1°=scuola secondaria di 1° grado; 2°=scuola secondaria di 2° grado

N=Nord; C=Centro; S=Sud

Fonte: CSSC 2011

Tav. 5 – Presenza degli indicatori numerici di risorse nelle scuole del campione Fidae
(totali, primarie e secondarie 1° 2° grado e per circoscrizioni geografiche; anno 2010-11; in M)

Indicatori	Totale	Ordini e gradi di scuola			Circoscrizioni geografiche		
		Pr.	1°	2°	N	C	S
Percentuale di alunni che fruiscono di una riduzione della retta	10.6	12.6	13.1	6.6	9.1	10.2	15.9
Spazi aggiuntivi dedicati ad attività specifiche	7.0	6.3	7.1	8.2	7.9	6.2	5.6
Numero alunni anticipatori che frequentano le scuole primarie	3.3	--	--	--	2.7	4.2	5.5

Legenda: M=media; Pr.=scuola primaria; 1°=scuola secondaria di 1° grado; 2°=scuola secondaria di 2° grado;

N=Nord; C=Centro; S=Sud

Fonte: CSSC 2011

**Tav. 6 – Presenza degli indicatori nominali di processo (livello strategico-organizzativo)
nelle scuole del campione Fidae**

(totali, primarie e secondarie 1° 2° grado e per circoscrizioni geografiche; anno 2010-11; in %)

Indicatori	Totale	Ordini e gradi di scuola			Circoscrizioni geografiche		
		Pr.	1°	2°	N	C	S
Presenza soddisfacente							
Presenza dei verbali degli organismi collegiali	99.2	98.4	100.0	100.0	100.0	100.0	96.0
Documentazione accessibile e aggiornata del progetto educativo	97.8	96.7	96.9	100.0	98.6	94.3	100.0
Esistenza del protocollo della corrispondenza	97.8	95.1	100.0	100.0	98.6	100.0	92.0
Riferimento all'antropologia cristiana nei documenti programmatici	94.8	95.1	97.9	92.7	94.6	91.4	100.0
Incontri del gestore con il collegio dei docenti	87.3	95.1	78.1	82.9	83.8	85.7	100.0
Piano di miglioramento dell'offerta formativa aggiornato e verificato	86.6	83.6	81.3	92.7	90.5	82.9	80.0
Situazioni di debolezza							
Incontri con le famiglie per la verifica del Pof	84.3	88.5	87.5	75.6	82.4	80.0	96.0
Ricorso a un sito internet per la presentazione dell'offerta formativa	80.6	65.6	87.5	100.0	93.2	68.6	60.0
Contatti e collegamenti sistematici con le amministrazioni locali	77.6	72.1	75.0	85.4	75.7	77.1	84.0
Incontri per elaborare, condividere e/o diffondere gli indirizzi strategici	76.1	78.7	78.2	70.7	75.7	71.4	84.0
Situazioni di grave criticità e/o assenza							
Piano di valorizzazione delle risorse umane della scuola	34.3	27.9	21.9	51.3	39.2	31.4	24.0
Certificazione di qualità della scuola*	29.9	19.7	31.2	43.9	39.2	14.3	20.0
Forme di accreditamento regionale	21.6	18.1	18.8	26.8	27.0	8.6	24.0

Legenda: Pr.=scuola primaria; 1°=scuola secondaria di 1° grado; 2°=scuola secondaria di 2° grado
N=Nord; C=Centro; S=Sud; *comprende anche i casi in cui la certificazione è in corso (0.8%)

Fonte: CSSC 2011

**Tav. 7 – Presenza degli indicatori numerici di processo (livello strategico-organizzativo)
nelle scuole del campione Fidae**

(totali, primarie e secondarie 1° 2° grado e per circoscrizioni geografiche; anno 2010-11; in M)

Indicatori	Totale	Ordini e gradi di scuola			Circoscrizioni geografiche		
		Pr.	1°	2°	N	C	S
Incontri in un anno degli organi collegiali aperti ai genitori	5.8	6.5	4.8	5.4	5.8	5.1	6.9
Percentuale di insegnanti che in aggiunta all'orario di servizio svolgono attività integrative	34.0	22.9	51.7	36.7	34.3	39.9	24.9
Percentuale di insegnanti che partecipano alle iniziative qualificanti la scuola cattolica	73.1	73.9	66.7	79.1	74.3	72.1	70.9
Iniziative culturali e ricreative promosse in un anno per il personale	3.5	3.1	4.0	3.8	3.8	2.8	3.1
Ore di formazione in servizio del personale scolastico	16.1	16.6	15.9	15.9	16.6	14.7	16.9

Legenda: M=media; Pr.=scuola primaria; 1°=scuola secondaria di 1° grado; 2°=scuola secondaria di 2° grado;
N=Nord; C=Centro; S=Sud

Fonte: CSSC 2011

**Tav. 8 – Presenza degli indicatori nominali di processo (livello educativo)
nelle scuole del campione Fidae**

(totali, primarie e secondarie 1° 2° grado e per circoscrizioni geografiche; anno 2010-11; in %)

Indicatori	Totale	Ordini e gradi di scuola			Circoscrizioni geografiche		
		Pr.	1°	2°	N	C	S
Presenza soddisfacente							
Verifica da parte del consiglio di classe della programmazione	95.5	93.5	96.8	97.6	98.6	88.6	96.0
Presenza di iniziative dedicate specificamente ai genitori	91.8	91.8	87.5	92.7	94.6	94.3	80.0
Consulenza pedagogica per le famiglie da parte della scuola	87.3	78.7	87.5	97.6	93.2	88.6	68.0
Situazioni di debolezza							
Incontri periodici con i livelli scolastici contigui	77.6	80.3	81.3	70.7	74.3	82.9	80.0
Verifica della antropologia di riferimento nella programmazione dei docenti	73.9	78.7	71.9	68.3	68.9	74.3	88.0

Legenda: Pr.=scuola primaria; 1°=scuola secondaria di 1° grado; 2°=scuola secondaria di 2° grado

N=Nord; C=Centro; S=Sud

Fonte: CSSC 2011

**Tav. 9 – Presenza degli indicatori numerici di processo (livello educativo)
nelle scuole del campione Fidae**

(totali, primarie e secondarie 1° 2° grado e per circoscrizioni geografiche; anno 2010-11; in M)

Indicatori	Totale	Ordini e gradi di scuola			Circoscrizioni geografiche		
		Pr.	1°	2°	N	C	S
Studenti per i quali si è elaborata una progettazione di interventi	6.4	5.2	8.9	7.3	7.4	5.9	4.2
Insegnanti che partecipano ad iniziative formative promosse dalla comunità locale	7.1	5.6	6.8	9.5	7.6	5.5	8.0
Verifiche scritte per alunno	36.2	39.0	36.6	31.5	39.1	35.1	29.0
Colloqui con le famiglie in un anno	5.2	5.0	4.7	6.0	4.6	5.8	6.3

Legenda: M=media; Pr.=scuola primaria; 1°=scuola secondaria di 1° grado; 2°=scuola secondaria di 2° grado;

N=Nord; C=Centro; S=Sud

Fonte: CSSC 2011

Tav. 10 – Presenza degli indicatori nominali di esito nelle scuole del campione Fidae
(totali, primarie e secondarie 1° 2° grado e per circoscrizioni geografiche; anno 2010-11; in %)

Indicatori	Totale	Ordini e gradi di scuola			Circoscrizioni geografiche		
		Pr.	1°	2°	N	C	S
Situazioni di criticità							
Rilevazione periodica della soddisfazione delle componenti	60.5	50.8	59.4	73.2	71.6	40.0	56.0
Situazioni di grave criticità							
Presenza di un'associazione di ex-allievi	43.3	24.6	43.8	73.2	51.3	31.4	36.0

Legenda: Pr.=scuola primaria; 1°=scuola secondaria di 1° grado; 2°=scuola secondaria di 2° grado

N=Nord; C=Centro; S=Sud

Fonte: CSSC 2011

Tav. 11 – Presenza degli indicatori numerici di esito nelle scuole del campione Fidae
(totali, primarie e secondarie 1° 2° grado e per circoscrizioni geografiche; anno 2010-11; in M)

Indicatori	Totale	Ordini e gradi di scuola			Circoscrizioni geografiche		
		Pr.	1°	2°	N	C	S
Manifestazioni organizzate per l'esterno dalla scuola in un anno	5.0	4.2	4.0	6.7	5.8	3.6	4.5
Percentuale di insegnanti laici che operano stabilmente nella scuola da almeno dieci anni	54.7	56.1	47.1	56.4	53.8	57.8	52.9

Legenda: M=media; Pr.=scuola primaria; 1°=scuola secondaria di 1° grado; 2°=scuola secondaria di 2° grado;

N=Nord; C=Centro; S=Sud

Fonte: CSSC 2011