

# **Risposte ai questionari di percezione**

## **(Insegnanti, Genitori, Non docenti, Testimoni privilegiati, Studenti)**

### **Tavole di sintesi**

Nelle tavole che seguono sono riportate le risposte ai questionari di percezione fornite dalle diverse categorie che hanno partecipato al monitoraggio (insegnanti, genitori, personale non docente, testimoni privilegiati, studenti). Distintamente per i tre livelli di scuola (primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado) sono riportate le risposte relative ai giudizi sull'importanza di alcuni fattori chiave per la scuola cattolica in genere (prima tavola) e sulla presenza dei medesimi fattori nella propria scuola (seconda tavola). Per la diversa competenza di ognuno, non tutte le categorie hanno valutato tutti i fattori: solo gli insegnanti hanno espresso un giudizio su tutti i fattori proposti. Una terza tavola presenta la differenza tra i valori ottenuti nei giudizi di importanza e quelli di presenza: quanto più divario tra i due valori è ampio, tanto più la scuola reale si allontana da quella ideale; quanto più la distanza si riduce, tanto più la scuola reale corrisponde alle attese degli intervistati.

Nella prima colonna di ogni tavola sono riportati i fattori su cui ognuno ha espresso una valutazione secondo una scala a quattro livelli (molto, abbastanza, poco, per nulla). I risultati sono codificati secondo la media ponderata delle risposte (molto = 4; abbastanza = 3; poco = 2; per nulla = 1). Nella penultima colonna di ogni tavola è presentata una media ponderata dei valori delle colonne precedenti ed i fattori di ogni tavola sono ordinati secondo il valore assunto da questa media. Nell'ultima colonna è infine riportato il range, ovvero l'oscillazione tra il valore massimo e minimo delle medie rilevate in ciascuna categoria.

Si noti che le valutazioni sono quasi tutte molto elevate, generalmente superiori a 3, cioè collocate tra l'abbastanza e il molto. Inoltre, come è facilmente prevedibile, la valutazione di importanza è in genere superiore a quella di presenza (salvo qualche eccezione).

**Monitoraggio Fidae 2010-11**

**Scuola primaria – Giudizio di importanza**

	<b>DOCENTI</b>	<b>GENITORI</b>	<b>NON DOC.</b>	<b>TESTIMONI</b>	<b>MEDIA</b>	<b>RANGE</b>
Professionalità del personale della scuola	3,93	3,90	3,93	3,96	<b>3,92</b>	0,06
Clima relazionale disteso ed accogliente	3,89	3,83	3,89	3,88	<b>3,87</b>	0,06
Valorizzazione delle potenzialità degli alunni	3,91	3,82			<b>3,87</b>	0,09
Presenza nella scuola di regole condivise di comportamento	3,89	3,84	3,84		<b>3,86</b>	0,05
Condivisione del progetto educativo tra gli insegnanti	3,90	3,79			<b>3,85</b>	0,11
Condivisione dei valori educativi cristiani	3,88	3,76	3,92	3,90	<b>3,84</b>	0,16
Ambiente di apprendimento adeguato	3,85	3,79	3,82	3,80	<b>3,82</b>	0,06
Integrazione delle diversità	3,89	3,72	3,89	3,77	<b>3,82</b>	0,17
Collaborazione tra il personale della scuola	3,86	3,77	3,81		<b>3,81</b>	0,09
Disponibilità all'ascolto delle esigenze di alunni e famiglie	3,83	3,77		3,86	<b>3,81</b>	0,09
Attenzione alle domande di senso degli alunni	3,83	3,73			<b>3,78</b>	0,10
Chiarezza nella comunicazione all'interno e all'esterno della scuola	3,81	3,75	3,78	3,77	<b>3,78</b>	0,06
Disponibilità al miglioramento dell'organizzazione scolastica	3,83	3,65	3,91	3,80	<b>3,77</b>	0,26
Organizzazione efficiente dei servizi	3,77	3,71	3,82	3,72	<b>3,75</b>	0,11
Valorizzazione del merito del personale della scuola	3,72		3,78		<b>3,74</b>	0,06
Personalizzazione degli interventi educativi	3,81	3,61			<b>3,71</b>	0,20
Flessibilità organizzativa e didattica	3,71		3,69		<b>3,70</b>	0,02
Partecipazione ad attività di formazione in servizio	3,70		3,71		<b>3,70</b>	0,01
Azione del preside specificamente mirata sui compiti educativi	3,75	3,59	3,85		<b>3,70</b>	0,26
Condivisione della proposta formativa da parte delle famiglie	3,75	3,57			<b>3,66</b>	0,18
Valutazione rigorosa degli alunni	3,64	3,67			<b>3,65</b>	0,03
Apertura della scuola al territorio	3,73	3,44	3,70	3,63	<b>3,61</b>	0,29
Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita della scuola	3,60	3,52	3,65	3,60	<b>3,58</b>	0,13
Rapporto della scuola con la comunità ecclesiale	3,54	3,35	3,67	3,53	<b>3,49</b>	0,32
<b>MEDIA</b>	<b>3,79</b>	<b>3,69</b>	<b>3,80</b>	<b>3,77</b>	<b>3,76</b>	<b>0,11</b>

## Monitoraggio Fidae 2010-11

### Scuola primaria – Giudizio di presenza

	DOCENTI	GENITORI	NON DOC.	TESTIMONI	MEDIA	RANGE
Condivisione dei valori educativi cristiani	3,66	3,78	3,75	3,78	<b>3,73</b>	0,12
Disponibilità all'ascolto delle esigenze di alunni e famiglie	3,72	3,63		3,80	<b>3,69</b>	0,17
Professionalità del personale della scuola	3,60	3,72	3,71	3,74	<b>3,67</b>	0,14
Ambiente di apprendimento adeguato	3,56	3,69	3,72	3,75	<b>3,65</b>	0,19
Integrazione delle diversità	3,52	3,60	3,64	3,68	<b>3,58</b>	0,16
Attenzione alle domande di senso degli alunni	3,60	3,55			<b>3,58</b>	0,05
Clima relazionale disteso ed accogliente	3,41	3,68	3,58	3,80	<b>3,57</b>	0,39
Azione del preside specificamente mirata sui compiti educativi	3,54	3,53	3,67		<b>3,56</b>	0,14
Condivisione del progetto educativo tra gli insegnanti	3,45	3,62			<b>3,53</b>	0,17
Valorizzazione delle potenzialità degli alunni	3,53	3,52			<b>3,53</b>	0,01
Presenza nella scuola di regole condivise di comportamento	3,44	3,63	3,47		<b>3,52</b>	0,19
Collaborazione tra il personale della scuola	3,33	3,61	3,41		<b>3,46</b>	0,28
Disponibilità al miglioramento dell'organizzazione scolastica	3,39	3,40	3,65	3,67	<b>3,45</b>	0,28
Organizzazione efficiente dei servizi	3,33	3,51	3,54	3,59	<b>3,45</b>	0,26
Rapporto della scuola con la comunità ecclesiale	3,31	3,51	3,46	3,38	<b>3,41</b>	0,20
Valutazione rigorosa degli alunni	3,27	3,54			<b>3,40</b>	0,27
Personalizzazione degli interventi educativi	3,42	3,38			<b>3,40</b>	0,04
Flessibilità organizzativa e didattica	3,34		3,50		<b>3,38</b>	0,16
Chiarezza nella comunicazione all'interno e all'esterno della scuola	3,20	3,47	3,30	3,45	<b>3,34</b>	0,27
Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita della scuola	3,23	3,41	3,36	3,37	<b>3,33</b>	0,18
Apertura della scuola al territorio	3,17	3,27	3,44	3,36	<b>3,26</b>	0,27
Condivisione della proposta formativa da parte delle famiglie	3,08	3,32			<b>3,20</b>	0,24
Partecipazione ad attività di formazione in servizio	3,12		3,27		<b>3,16</b>	0,15
Valorizzazione del merito del personale della scuola	2,93		3,27		<b>3,02</b>	0,34
<b>MEDIA</b>	<b>3,38</b>	<b>3,54</b>	<b>3,51</b>	<b>3,61</b>	<b>3,48</b>	<b>0,23</b>

**Monitoraggio Fidae 2010-11**

**Scuola primaria – Differenza Importanza-Presenza**

	<b>DOCENTI</b>	<b>GENITORI</b>	<b>NON DOC.</b>	<b>TESTIMONI</b>	<b>MEDIA</b>	<b>RANGE</b>
Rapporto della scuola con la comunità ecclesiale	0,23	-0,16	0,21	0,15	<b>0,07</b>	0,39
Condivisione dei valori educativi cristiani	0,22	-0,02	0,17	0,12	<b>0,11</b>	0,24
Disponibilità all'ascolto delle esigenze di alunni e famiglie	0,11	0,14		0,06	<b>0,12</b>	0,08
Azione del preside specificamente mirata sui compiti educativi	0,21	0,06	0,18		<b>0,14</b>	0,15
Ambiente di apprendimento adeguato	0,29	0,10	0,10	0,05	<b>0,17</b>	0,24
Attenzione alle domande di senso degli alunni	0,23	0,18			<b>0,21</b>	0,05
Integrazione delle diversità	0,37	0,12	0,25	0,09	<b>0,23</b>	0,28
Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita della scuola	0,37	0,11	0,29	0,23	<b>0,25</b>	0,26
Professionalità del personale della scuola	0,33	0,18	0,23	0,24	<b>0,25</b>	0,15
Valutazione rigorosa degli alunni	0,37	0,13			<b>0,25</b>	0,24
Organizzazione efficiente dei servizi	0,44	0,20	0,28	0,13	<b>0,30</b>	0,31
Personalizzazione degli interventi educativi	0,39	0,23			<b>0,31</b>	0,16
Clima relazionale disteso ed accogliente	0,48	0,15	0,41	0,08	<b>0,31</b>	0,40
Condivisione del progetto educativo tra gli insegnanti	0,45	0,17			<b>0,31</b>	0,28
Disponibilità al miglioramento dell'organizzazione scolastica	0,44	0,25	0,26	0,13	<b>0,32</b>	0,31
Flessibilità organizzativa e didattica	0,37		0,19		<b>0,32</b>	0,18
Presenza nella scuola di regole condivise di comportamento	0,45	0,21	0,37		<b>0,34</b>	0,24
Valorizzazione delle potenzialità degli alunni	0,38	0,30			<b>0,34</b>	0,08
Apertura della scuola al territorio	0,56	0,17	0,26	0,27	<b>0,34</b>	0,39
Collaborazione tra il personale della scuola	0,53	0,16	0,40		<b>0,36</b>	0,37
Chiarezza nella comunicazione all'interno e all'esterno della scuola	0,61	0,28	0,48	0,32	<b>0,44</b>	0,33
Condivisione della proposta formativa da parte delle famiglie	0,63	0,25			<b>0,44</b>	0,38
Partecipazione ad attività di formazione in servizio	0,58		0,44		<b>0,54</b>	0,14
Valorizzazione del merito del personale della scuola	0,81		0,51		<b>0,73</b>	0,30
<b>MEDIA</b>	<b>0,41</b>	<b>0,15</b>	<b>0,30</b>	<b>0,16</b>	<b>0,28</b>	<b>0,26</b>

**Monitoraggio Fidae 2010-11**

**Scuola Secondaria di I grado – Giudizio di Importanza**

	<b>DOCENTI</b>	<b>GENITORI</b>	<b>NON DOC.</b>	<b>TESTIMONI</b>	<b>STUDENTI</b>	<b>MEDIA</b>	<b>RANGE</b>
Professionalità del personale della scuola	3,92	3,91	3,91	3,90	3,78	<b>3,89</b>	0,14
Presenza nella scuola di regole condivise di comportamento	3,90	3,91	3,82		3,66	<b>3,86</b>	0,25
Valorizzazione delle potenzialità degli alunni	3,87	3,84			3,74	<b>3,84</b>	0,13
Clima relazionale disteso ed accogliente	3,87	3,83	3,88	3,83	3,66	<b>3,83</b>	0,22
Integrazione delle diversità	3,83	3,79	3,80	3,71	3,68	<b>3,78</b>	0,15
Collaborazione tra il personale della scuola	3,85	3,72	3,83		3,58	<b>3,77</b>	0,27
Chiarezza nella comunicazione all'interno e all'esterno della scuola	3,79	3,80	3,84	3,82	3,50	<b>3,76</b>	0,34
Disponibilità all'ascolto delle esigenze di alunni e famiglie	3,77	3,74		3,77	3,68	<b>3,75</b>	0,09
Condivisione dei valori educativi cristiani	3,81	3,75	3,86	3,90	3,35	<b>3,74</b>	0,55
Condivisione del progetto educativo tra gli insegnanti	3,86	3,71			3,46	<b>3,74</b>	0,40
Attenzione alle domande di senso degli alunni	3,76	3,71			3,65	<b>3,72</b>	0,11
Ambiente di apprendimento adeguato	3,73	3,70	3,73	3,78	3,59	<b>3,71</b>	0,19
Azione del preside specificamente mirata sui compiti educativi	3,71	3,69	3,73		3,44	<b>3,66</b>	0,29
Organizzazione efficiente dei servizi	3,66	3,65	3,81	3,69	3,57	<b>3,66</b>	0,24
Valorizzazione del merito del personale della scuola	3,64		3,69			<b>3,65</b>	0,05
Disponibilità al miglioramento dell'organizzazione scolastica	3,68	3,60	3,84	3,78	3,43	<b>3,65</b>	0,41
Personalizzazione degli interventi educativi	3,74	3,53			3,31	<b>3,59</b>	0,43
Flessibilità organizzativa e didattica	3,62		3,69		3,44	<b>3,59</b>	0,25
Condivisione della proposta formativa da parte delle famiglie	3,69	3,56			3,22	<b>3,56</b>	0,47
Valutazione rigorosa degli alunni	3,59	3,59			3,43	<b>3,56</b>	0,16
Partecipazione ad attività di formazione in servizio	3,53		3,61			<b>3,55</b>	0,08
Apertura della scuola al territorio	3,64	3,39	3,58	3,67	3,32	<b>3,52</b>	0,35
Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita della scuola	3,54	3,46	3,62	3,48	3,34	<b>3,49</b>	0,28
Rapporto della scuola con la comunità ecclesiale	3,42	3,34	3,54	3,47	3,24	<b>3,39</b>	0,30
<b>MEDIA</b>	<b>3,73</b>	<b>3,68</b>	<b>3,75</b>	<b>3,73</b>	<b>3,50</b>	<b>3,68</b>	<b>0,25</b>

**Monitoraggio Fidae 2010-11**

**Scuola Secondaria di I grado – Giudizio di Presenza**

	<b>DOCENTI</b>	<b>GENITORI</b>	<b>NON DOC.</b>	<b>TESTIMONI</b>	<b>STUDENTI</b>	<b>MEDIA</b>	<b>RANGE</b>
Condivisione dei valori educativi cristiani	3,59	3,66	3,72	3,77	3,64	<b>3,65</b>	0,18
Disponibilità all'ascolto delle esigenze di alunni e famiglie	3,73	3,60		3,58	3,50	<b>3,64</b>	0,23
Professionalità del personale della scuola	3,60	3,65	3,56	3,59	3,57	<b>3,60</b>	0,09
Ambiente di apprendimento adeguato	3,49	3,64	3,53	3,62	3,50	<b>3,55</b>	0,15
Azione del preside specificamente mirata sui compiti educativi	3,53	3,64	3,63		3,34	<b>3,55</b>	0,30
Integrazione delle diversità	3,49	3,61	3,62	3,57	3,47	<b>3,54</b>	0,15
Clima relazionale disteso ed accogliente	3,46	3,68	3,43	3,69	3,47	<b>3,54</b>	0,26
Presenza nella scuola di regole condivise di comportamento	3,42	3,65	3,38		3,60	<b>3,51</b>	0,27
Attenzione alle domande di senso degli alunni	3,54	3,44			3,23	<b>3,45</b>	0,31
Valorizzazione delle potenzialità degli alunni	3,46	3,45			3,25	<b>3,42</b>	0,21
Condivisione del progetto educativo tra gli insegnanti	3,39	3,51			3,26	<b>3,41</b>	0,25
Collaborazione tra il personale della scuola	3,34	3,61	3,23		3,31	<b>3,40</b>	0,38
Organizzazione efficiente dei servizi	3,26	3,54	3,38	3,55	3,31	<b>3,38</b>	0,29
Disponibilità al miglioramento dell'organizzazione scolastica	3,37	3,35	3,51	3,65	3,21	<b>3,38</b>	0,44
Rapporto della scuola con la comunità ecclesiale	3,19	3,43	3,36	3,41	3,51	<b>3,34</b>	0,32
Valutazione rigorosa degli alunni	3,31	3,47			3,14	<b>3,33</b>	0,33
Chiarezza nella comunicazione all'interno e all'esterno della scuola	3,18	3,49	3,22	3,49	3,34	<b>3,32</b>	0,31
Personalizzazione degli interventi educativi	3,29	3,36			3,18	<b>3,29</b>	0,18
Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita della scuola	3,19	3,35	3,22	3,30	3,26	<b>3,26</b>	0,16
Flessibilità organizzativa e didattica	3,26		3,34		3,14	<b>3,25</b>	0,20
Apertura della scuola al territorio	3,11	3,16	3,32	3,38	3,08	<b>3,17</b>	0,30
Condivisione della proposta formativa da parte delle famiglie	3,02	3,28			3,10	<b>3,12</b>	0,26
Partecipazione ad attività di formazione in servizio	3,06		3,09			<b>3,07</b>	0,03
Valorizzazione del merito del personale della scuola	2,93		2,96			<b>2,94</b>	0,03
<b>MEDIA</b>	<b>3,34</b>	<b>3,50</b>	<b>3,38</b>	<b>3,55</b>	<b>3,34</b>	<b>3,41</b>	<b>0,21</b>

Monitoraggio Fidae 2010-11

**Scuola Secondaria di I grado – Differenza Importanza-Presenza**

	DOCENTI	GENITORI	NON DOC.	TESTIMONI	STUDENTI	MEDIA	RANGE
Rapporto della scuola con la comunità ecclesiale	0,23	-0,09	0,18	0,06	-0,27	<b>0,05</b>	0,50
Condivisione dei valori educativi cristiani	0,22	0,09	0,14	0,13	-0,29	<b>0,09</b>	0,51
Disponibilità all'ascolto delle esigenze di alunni e famiglie	0,04	0,14		0,19	0,18	<b>0,11</b>	0,15
Azione del preside specificamente mirata sui compiti educativi	0,18	0,05	0,10		0,10	<b>0,12</b>	0,13
Personalizzazione degli interventi educativi	0,04	0,45			0,18	<b>0,21</b>	0,41
Valutazione rigorosa degli alunni	0,28	0,12			0,29	<b>0,23</b>	0,17
Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita della scuola	0,35	0,11	0,40	0,18	0,08	<b>0,24</b>	0,32
Integrazione delle diversità	0,34	0,18	0,18	0,14	0,21	<b>0,24</b>	0,20
Disponibilità al miglioramento dell'organizzazione scolastica	0,31	0,25	0,33	0,13	0,22	<b>0,27</b>	0,20
Attenzione alle domande di senso degli alunni	0,22	0,27			0,42	<b>0,27</b>	0,20
Organizzazione efficiente dei servizi	0,40	0,11	0,43	0,14	0,26	<b>0,28</b>	0,32
Clima relazionale disteso ed accogliente	0,41	0,15	0,45	0,14	0,19	<b>0,29</b>	0,31
Professionalità del personale della scuola	0,32	0,26	0,35	0,31	0,21	<b>0,29</b>	0,14
Ambiente di apprendimento adeguato	0,32	0,26	0,35	0,31	0,21	<b>0,29</b>	0,14
Condivisione del progetto educativo tra gli insegnanti	0,47	0,20			0,20	<b>0,33</b>	0,27
Presenza nella scuola di regole condivise di comportamento	0,48	0,26	0,44		0,06	<b>0,34</b>	0,42
Flessibilità organizzativa e didattica	0,36		0,35		0,30	<b>0,34</b>	0,06
Apertura della scuola al territorio	0,53	0,23	0,26	0,29	0,24	<b>0,36</b>	0,30
Collaborazione tra il personale della scuola	0,51	0,11	0,60		0,27	<b>0,36</b>	0,49
Valorizzazione delle potenzialità degli alunni	0,41	0,39			0,49	<b>0,42</b>	0,10
Condivisione della proposta formativa da parte delle famiglie	0,67	0,28			0,12	<b>0,44</b>	0,55
Chiarezza nella comunicazione all'interno e all'esterno della scuola	0,61	0,31	0,62	0,33	0,16	<b>0,44</b>	0,46
Partecipazione ad attività di formazione in servizio	0,47		0,52			<b>0,48</b>	0,05
Valorizzazione del merito del personale della scuola	0,71		0,73			<b>0,71</b>	0,02
<b>MEDIA</b>	<b>0,26</b>	<b>0,17</b>	<b>0,29</b>	<b>0,17</b>	<b>0,14</b>	<b>0,21</b>	<b>0,15</b>

## Monitoraggio Fidae 2010-11

### Scuola Secondaria di II grado – Giudizio di Importanza

	DOCENTI	GENTORI	NON DOC.	TESTIMONI	STUDENTI	MEDIA	RANGE
Professionalità del personale della scuola	3,89	3,86	3,88	3,89	3,70	<b>3,84</b>	0,19
Valorizzazione delle potenzialità degli alunni	3,81	3,83			3,67	<b>3,78</b>	0,16
Clima relazionale disteso ed accogliente	3,79	3,79	3,83	3,82	3,68	<b>3,77</b>	0,15
Presenza nella scuola di regole condivise di comportamento	3,83	3,80	3,76		3,63	<b>3,77</b>	0,20
Disponibilità all'ascolto delle esigenze di alunni e famiglie	3,75	3,78		3,79	3,69	<b>3,74</b>	0,10
Integrazione delle diversità	3,76	3,68	3,80	3,70	3,58	<b>3,70</b>	0,22
Attenzione alle domande di senso degli alunni	3,73	3,72			3,61	<b>3,69</b>	0,12
Ambiente di apprendimento adeguato	3,72	3,72	3,76	3,75	3,56	<b>3,69</b>	0,20
Collaborazione tra il personale della scuola	3,77	3,66	3,87		3,44	<b>3,67</b>	0,43
Chiarezza nella comunicazione all'interno e all'esterno della scuola	3,72	3,74	3,66	3,73	3,44	<b>3,65</b>	0,30
Condivisione del progetto educativo tra gli insegnanti	3,80	3,65			3,39	<b>3,65</b>	0,41
Disponibilità al miglioramento dell'organizzazione scolastica	3,64	3,64	3,83	3,66	3,46	<b>3,62</b>	0,37
Valorizzazione del merito del personale della scuola	3,60		3,65			<b>3,61</b>	0,05
Organizzazione efficiente dei servizi	3,56	3,63	3,77	3,61	3,51	<b>3,59</b>	0,26
Condivisione dei valori educativi cristiani	3,74	3,63	3,77	3,84	3,12	<b>3,58</b>	0,72
Azione del preside specificamente mirata sui compiti educativi	3,63	3,62	3,82		3,29	<b>3,56</b>	0,53
Valutazione rigorosa degli alunni	3,54	3,65			3,38	<b>3,53</b>	0,27
Personalizzazione degli interventi educativi	3,66	3,52			3,19	<b>3,49</b>	0,47
Apertura della scuola al territorio	3,60	3,50	3,66	3,63	3,19	<b>3,49</b>	0,47
Partecipazione ad attività di formazione in servizio	3,44		3,57			<b>3,47</b>	0,13
Flessibilità organizzativa e didattica	3,51		3,56		3,34	<b>3,46</b>	0,22
Condivisione della proposta formativa da parte delle famiglie	3,63	3,51			3,03	<b>3,43</b>	0,60
Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita della scuola	3,45	3,40	3,54	3,42	3,14	<b>3,37</b>	0,40
Rapporto della scuola con la comunità ecclesiale	3,22	3,23	3,59	3,45	2,79	<b>3,17</b>	0,80
<b>MEDIA</b>	<b>3,66</b>	<b>3,65</b>	<b>3,72</b>	<b>3,69</b>	<b>3,40</b>	<b>3,60</b>	<b>0,32</b>

**Monitoraggio Fidae 2010-11**

**Scuola Secondaria di II grado – Giudizio di Presenza**

	<b>DOCENTI</b>	<b>GENITORI</b>	<b>NON DOC.</b>	<b>TESTIMONI</b>	<b>STUDENTI</b>	<b>MEDIA</b>	<b>RANGE</b>
Disponibilità all'ascolto delle esigenze di alunni e famiglie	3,69	3,51		3,74	3,45	<b>3,59</b>	0,29
Professionalità del personale della scuola	3,52	3,48	3,53	3,48	3,42	<b>3,49</b>	0,11
Condivisione dei valori educativi cristiani	3,43	3,57	3,55	3,67	3,39	<b>3,48</b>	0,28
Azione del preside specificamente mirata sui compiti educativi	3,48	3,50	3,59		3,31	<b>3,45</b>	0,28
Clima relazionale disteso ed accogliente	3,44	3,58	3,30	3,60	3,32	<b>3,44</b>	0,30
Integrazione delle diversità	3,40	3,48	3,50	3,44	3,31	<b>3,41</b>	0,19
Ambiente di apprendimento adeguato	3,34	3,48	3,55	3,62	3,35	<b>3,41</b>	0,28
Presenza nella scuola di regole condivise di comportamento	3,32	3,45	3,32		3,35	<b>3,36</b>	0,13
Attenzione alle domande di senso degli alunni	3,44	3,39			3,02	<b>3,31</b>	0,42
Collaborazione tra il personale della scuola	3,28	3,39	3,11		3,34	<b>3,30</b>	0,28
Valorizzazione delle potenzialità degli alunni	3,29	3,38			3,16	<b>3,28</b>	0,22
Condivisione del progetto educativo tra gli insegnanti	3,29	3,35			3,18	<b>3,28</b>	0,17
Personalizzazione degli interventi educativi	3,38	3,30			3,02	<b>3,26</b>	0,36
Organizzazione efficiente dei servizi	3,19	3,33	3,31	3,45	3,16	<b>3,24</b>	0,29
Disponibilità al miglioramento dell'organizzazione scolastica	3,23	3,35	3,28	3,30	2,90	<b>3,19</b>	0,45
Valutazione rigorosa degli alunni	3,16	3,37			3,04	<b>3,18</b>	0,33
Chiarezza nella comunicazione all'interno e all'esterno della scuola	3,04	3,37	3,12	3,47	3,11	<b>3,16</b>	0,43
Rapporto della scuola con la comunità ecclesiale	2,94	3,32	3,32	3,03	3,26	<b>3,14</b>	0,38
Flessibilità organizzativa e didattica	3,25		3,24		2,90	<b>3,14</b>	0,35
Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita della scuola	3,03	3,22	3,21	3,27	3,00	<b>3,10</b>	0,27
Apertura della scuola al territorio	3,09	3,12	3,29	3,35	2,83	<b>3,07</b>	0,52
Condivisione della proposta formativa da parte delle famiglie	2,94	3,16			2,99	<b>3,01</b>	0,22
Partecipazione ad attività di formazione in servizio	2,86		3,07			<b>2,90</b>	0,21
Valorizzazione del merito del personale della scuola	2,78		3,17			<b>2,86</b>	0,39
<b>MEDIA</b>	<b>3,24</b>	<b>3,39</b>	<b>3,32</b>	<b>3,45</b>	<b>3,17</b>	<b>3,28</b>	<b>0,28</b>

Monitoraggio Fidae 2010-11

**Scuola Secondaria di II grado – Differenza Importanza-Presenza**

	DOCENTI	GENITORI	NON DOC.	TESTIMONI	STUDENTI	MEDIA	RANGE
Rapporto della scuola con la comunità ecclesiale	0,28	-0,09	0,27	0,42	-0,47	<b>0,03</b>	0,89
Condivisione dei valori educativi cristiani	0,31	0,06	0,22	0,17	-0,27	<b>0,10</b>	0,58
Azione del preside specificamente mirata sui compiti educativi	0,15	0,12	0,23		-0,02	<b>0,11</b>	0,25
Disponibilità all'ascolto delle esigenze di alunni e famiglie	0,06	0,27		0,05	0,24	<b>0,16</b>	0,22
Personalizzazione degli interventi educativi	0,28	0,22			0,17	<b>0,23</b>	0,11
Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita della scuola	0,42	0,18	0,33	0,15	0,14	<b>0,28</b>	0,28
Ambiente di apprendimento adeguato	0,38	0,24	0,21	0,13	0,21	<b>0,28</b>	0,25
Integrazione delle diversità	0,36	0,20	0,30	0,26	0,27	<b>0,29</b>	0,16
Flessibilità organizzativa e didattica	0,26		0,32		0,44	<b>0,33</b>	0,18
Clima relazionale disteso ed accogliente	0,35	0,21	0,53	0,22	0,36	<b>0,33</b>	0,32
Valutazione rigorosa degli alunni	0,38	0,28			0,34	<b>0,34</b>	0,10
Organizzazione efficiente dei servizi	0,37	0,30	0,46	0,16	0,35	<b>0,35</b>	0,30
Professionalità del personale della scuola	0,37	0,38	0,35	0,41	0,28	<b>0,35</b>	0,13
Collaborazione tra il personale della scuola	0,49	0,27	0,76		0,10	<b>0,37</b>	0,66
Condivisione del progetto educativo tra gli insegnanti	0,51	0,30			0,21	<b>0,37</b>	0,30
Attenzione alle domande di senso degli alunni	0,29	0,33			0,59	<b>0,38</b>	0,30
Presenza nella scuola di regole condivise di comportamento	0,51	0,35	0,44		0,28	<b>0,41</b>	0,23
Apertura della scuola al territorio	0,51	0,38	0,37	0,28	0,36	<b>0,42</b>	0,23
Condivisione della proposta formativa da parte delle famiglie	0,69	0,35			0,04	<b>0,42</b>	0,65
Disponibilità al miglioramento dell'organizzazione scolastica	0,41	0,29	0,55	0,36	0,56	<b>0,43</b>	0,27
Chiarezza nella comunicazione all'interno e all'esterno della scuola	0,68	0,37	0,54	0,26	0,33	<b>0,49</b>	0,42
Valorizzazione delle potenzialità degli alunni	0,52	0,45			0,51	<b>0,50</b>	0,07
Partecipazione ad attività di formazione in servizio	0,58		0,50			<b>0,56</b>	0,08
Valorizzazione del merito del personale della scuola	0,82		0,48			<b>0,75</b>	0,34
<b>MEDIA</b>	<b>0,42</b>	<b>0,26</b>	<b>0,40</b>	<b>0,24</b>	<b>0,23</b>	<b>0,33</b>	<b>0,18</b>