

Monitoraggio Fism

Dati oggettivi

(questionario coordinatori)

Tavola 1 – Numero dei questionari raccolti

	Italia	Nord		Centro		Sud	
		VA	%	VA	%	VA	%
Scuole = coordinatrici	311	216	69.5	29	9.3	66	21.2
Insegnanti	1.717	1.322	77.0	122	7.1	273	15.9
Non docenti	987	730	74.0	63	6.4	194	19.7
Genitori	2.157	1.516	70.3	104	4.8	537	24.9
Testimoni privilegiati	552	439	79.5	29	5.3	84	15.2
Totale questionari di percezione	5.413	4.007	74.0	318	5.9	1.088	20.1

Tavola 2 – Natura dell'ente gestore

	Totale		CSSC 2007-08	Nord		Centro		Sud	
	VA	%	%	VA	%	VA	%	VA	%
Ordine/Congregazione religiosa	85	27.3	28.0	29	13.4	16	55.2	40	60.6
Diocesi	3	1.0	0.5	0	0.0	1	3.4	2	3.0
Parrocchia	96	30.9	30.8	86	39.8	6	20.7	4	6.1
Associazione di fatto	13	4.2	5.1	11	5.1	1	3.4	1	1.5
Assoc. con personalità giuridica	41	13.2	8.0	34	15.7	1	3.4	6	9.1
Fondazione	33	10.6	8.2	29	13.4	0	0.0	4	6.1
IPAB	11	3.5	2.4	8	3.7	1	3.4	2	3.0
Comune	1	0.3	0.9	0	0.0	0	0.0	1	1.5
Cooperativa	15	4.8	3.9	3	1.4	2	6.9	10	15.1
Altro	17	5.5	11.9	12	5.6	2	6.9	3	4.5

Tavola 3 – Organizzazione delle scuole

Giorni di apertura settimanale	Totale		Nord		Centro		Sud	
	VA	%	VA	%	VA	%	VA	%
Cinque	262	84.2	213	98.6	25	86.2	24	36.4
Sei	49	15.8	3	1.4	4	13.8	42	63.6
Apertura settimanale della scuola			VA	%	Media			
scuole che offrono il servizio di pre-scuola			147	47.3	5.1			
scuola (orario normale)			254	81.7	35.5			
scuole che offrono il servizio di post-scuola			130	41.8	7.8			

Tavola 4 – Principali parametri delle scuole monitorate e dell’universo nazionale

	Totale	Media	Min	Max	Dati Miur-Cssc	Media Miur-Cssc
Sezioni	1.269	4.1	1	10	19.573	2.8
Alunni	31.461	101.2	10	263	453.757	64.4
Insegnanti:	1.805	5.2	1	16	31.581	4.5
- laiche	1.617	0.6	1	16		
- religiose	188	5.8	1	6		

Tavola 5 – Indicatori di contesto (risposte affermative e M)

	% Sì	Nord	Centro	Sud
1. Ci sono rappresentanti della chiesa locale nell’organo di governo della scuola?	59.5	74.5	34.5	21.2
2. Nell’ultimo triennio si sono svolte iniziative, rivolte specificamente al territorio, ai genitori ai docenti, finalizzate alla conoscenza e alla promozione del quadro ispirativo-fondativo della scuola?	75.9	74.1	79.3	80.3
3. Al momento dell’assunzione del personale docente viene chiesta un’esplicita adesione al progetto educativo della scuola?	93.6	92.1	100.0	95.4
4. Sono state realizzate negli ultimi dieci anni iniziative che richiamano esplicitamente la storia della scuola (incontri, opuscoli, manifestazioni,...)?	74.9	72.7	89.7	75.8
5. Vi è un archivio aggiornato e fruibile relativo alla storia della scuola?	63.0	58.3	69.0	75.8
7.a. L’appartenenza della scuola alla Fism è visibile e valorizzata in quanto il gestore o un suo delegato partecipa alle iniziative istituzionali della Fism	81.3	79.6	86.2	84.8
7.b. L’appartenenza della scuola alla Fism è visibile e valorizzata in quanto il gestore o un suo delegato partecipa a momenti di formazione a lui destinati	83.9	82.9	79.3	89.4
7.c. L’appartenenza della scuola alla Fism è visibile e valorizzata in quanto la scuola partecipa al coordinamento a rete sul territorio	72.7	82.4	55.2	48.5
9. Vi sono momenti giornalieri di preghiera con i bambini nella scuola?	99.0	99.5	100.0	97.0
10. Vi sono iniziative che rafforzano i rapporti con la comunità in occasioni particolari: Santo Patrono, Natale, carnevale, ecc?	96.5	96.8	100.0	93.9
11. Sono previsti momenti collettivi istituzionali per la presentazione del Progetto educativo e del Piano dell’Offerta Formativa ai genitori degli alunni?	97.1	96.3	96.5	100.0
	M			
6. Qual è il numero delle iniziative promosse dalle associazioni di appartenenza della scuola (Fism, congregazione, movimenti, ecc) a cui la scuola ha partecipato ufficialmente (convegni, congressi, ecc..., esclusi corsi di aggiornamento)?	2.6	2.4	2.8	3.0

8. Qual è il numero di iniziative promosse dall'ufficio di pastorale scolastica, dalla diocesi, dal vicariato, dalla parrocchia, da associazioni e movimenti ecclesiali a cui la scuola ha partecipato?	1.5	1.5	2.3	1.0
39. Quante visite sono effettuate alla scuola da parte del coordinatore di rete?	1.2	1.4	0.6	0.8

Tavola 6 – Indicatori di risorse (risposte affermative e M)

	% Sì	Nord	Centro	Sud
12. Esiste una documentazione aggiornata e fruibile relativa al carisma educativo della scuola?	81.7	79.6	82.8	87.9
13. Si è proceduto alla rilevazione delle attese di genitori, studenti, comunità locale attraverso incontri e/o elaborazione di questionari?	68.5	68.5	69.0	68.2
14. Vi è un rapporto organico e periodico con i rappresentanti dell'Ente gestore?	94.9	95.8	93.1	92.4
19. La scuola è certificata in relazione alla normativa sulla sicurezza e l'igiene?	93.2	91.7	89.7	100.0
	M			
15. Qual è la percentuale di bambini che fruiscono, <u>per autonoma iniziativa</u> della scuola, di una riduzione della retta?	7.6	6.6	6.5	11.4
15.1 Qual è la percentuale di bambini che fruiscono di <u>una riduzione/copertura della retta da parte degli enti locali</u> ?	5.6	7.1	0.8	2.9
16. Quanti bambini anticipatari frequentano la scuola?	4.5	3.8	4.8	6.9
17. Quanti bambini frequentano le eventuali sezioni primavera?	3.4	2.8	4.5	5.1
18. Quanti bambini frequentano l'eventuale nido integrato?	4.4	5.2	4.6	1.7
20. Quanti spazi sono dedicati ad attività specifiche in aggiunta alle aule che ospitano le sezioni (laboratori, palestra, cortile, ecc.)?	4.0	4.0	4.3	3.7

Tavola 7 – Indicatori di processo a livello strategico-organizzativo (risposte affermative e M)

	% Sì	Nord	Centro	Sud
21. Esiste un piano di miglioramento dell'offerta formativa periodicamente aggiornato e verificato?	88.1	87.5	89.7	89.4
22. Vi sono contatti e collegamenti sistematici con le Amministrazioni locali?	81.3	88.0	72.4	63.6
23. Sono stati realizzati incontri finalizzati ad elaborare, a condividere e/o a diffondere gli indirizzi strategici della scuola nell'ambito degli organi collegiali e all'esterno di essi?	70.4	73.6	62.1	63.6
24. Vi sono stati incontri con le famiglie in cui si è affrontata la verifica dell'offerta formativa e didattica (Pof)?	81.3	78.7	82.8	89.4

25. Vi è un riferimento esplicito all'antropologia cristiana dell'educazione nei documenti programmatici?	92.0	93.1	93.1	87.9
26. Vi è una documentazione accessibile e aggiornata del progetto educativo della scuola?	97.4	97.7	89.7	100.0
27. Si svolgono incontri del gestore con il Collegio dei docenti?	90.3	87.0	96.5	98.5
28. Esistono verbali degli organismi collegiali?	96.1	95.4	96.5	98.5
29. Viene tenuto il protocollo della corrispondenza?	75.2	73.1	79.3	80.3
30. Viene utilizzato anche un sito internet per la presentazione dell'offerta formativa della scuola?	29.9	27.3	34.5	36.4
35. Esiste un piano di valorizzazione delle risorse umane della scuola?	36.7	31.9	37.9	51.5
36. C'è una certificazione di qualità della scuola?	17.7	12.5	24.1	31.8
37. Esistono forme di accreditamento regionale?	38.3	41.7	20.7	34.8
	M			
31. Qual è il numero medio in un anno di incontri degli organi collegiali aperti alla partecipazione dei genitori (assemblea generale, assemblea di sezione, consiglio di intersezione)?	5.5	5.5	5.8	5.3
32. Qual è la percentuale di insegnanti che, in aggiunta al proprio orario di servizio, svolge attività integrative, animazione, ecc.?	15.7	15.7	16.0	15.8
33. Qual è mediamente la percentuale di insegnanti che partecipano alle iniziative qualificanti la scuola cattolica (celebrazioni eucaristiche, momenti forti in corso d'anno, esercizi spirituali, ecc.)?	56.9	55.7	52.4	62.8
34. Quante iniziative culturali e ricreative sono promosse in un anno per le insegnanti o per tutto il personale?	2.0	1.6	3.2	2.7
38. Qual è il numero medio di ore di formazione in servizio del personale scolastico?	19.4	19.1	26.2	17.6

Tavola 8 – Indicatori di processo a livello educativo (risposte affermative e M)

	% Sì	Nord	Centro	Sud
40. Vi sono iniziative dedicate specificamente ai genitori?	93.6	94.9	96.5	87.9
41. Il consiglio di intersezione verifica il rispetto delle attività, dei tempi e delle modalità operative previste dalla programmazione?	78.1	73.6	89.7	87.9
44. Esistono forme di consulenza pedagogica ed educativa per le famiglie da parte delle insegnanti e del coordinatore/trice?	81.0	82.4	75.9	78.8
46. Esistono forme documentate di osservazione sistematica?	66.9	67.6	62.1	66.7
47. Si svolgono colloqui con i genitori finalizzati alla conoscenza dei bambini?	98.4	98.6	100.0	97.0
48. Sono previsti incontri periodici con la scuola primaria e con le strutture di accoglienza dei bambini da 0 a 3 anni nel quadro di un piano organico di continuità verticale?	90.0	96.8	79.3	72.7

	M			
42. Qual è il numero di bambini per i quali si è elaborata una progettazione di interventi specifici?	2.0	2.1	2.7	1.1
43. Quante insegnanti partecipano mediamente ad iniziative formative promosse dalla comunità ecclesiale e/o civile?	2.8	2.9	2.9	2.7
45. Qual è il numero medio di ore settimanali dedicate ad attività di intersezione?	6.0	6.0	6.2	5.9

Tavola 9 – Indicatori di risultato (risposte affermative e M)

	% Sì	Nord	Centro	Sud
50. Viene rilevata periodicamente la soddisfazione delle diverse componenti della comunità scolastica?	60.4	56.5	65.5	71.2
	M			
49. Qual è il numero medio di manifestazioni rivolte all'esterno organizzate dalla scuola durante l'anno (convegni, mostre, manifestazioni teatrali, concerti, attività sportive, pubblicità, ecc.)?	3.4	3.3	3.7	3.5
51. Qual è la percentuale di insegnanti laiche che operano stabilmente nella scuola da almeno cinque anni (in rapporto al totale dei docenti laici)?	56.3	62.9	39.5	41.9

Questionari di percezione

Natura del campione

Insegnanti

Soggetti raggiunti		Totale	%	Nord	%	Centro	%	Sud	%
		1717	100	1322	77.0	122	7.1	273	15.9
Sesso	Maschi	14	0.8	10	0.8	2	1.6	2	0.7
	Femmine	1698	98.9	1310	99.1	117	95.9	271	99.3
	NR	5	0.3	2	0.2	3	2.5	0	0.0
Stato	Laico	1433	83.5	1158	87.6	96	78.7	179	65.6
	Religioso	249	14.5	141	10.7	19	15.6	89	32.6
	NR	35	2.0	23	1.7	7	5.7	5	1.8
Età	<30	401	23.4	350	26.5	25	20.5	26	9.5
	31-35	426	24.8	332	25.1	32	26.2	62	22.7
	36-45	521	30.3	392	29.7	35	28.7	94	34.4
	>45	325	18.9	210	15.9	28	23.0	87	31.9
	NR	44	2.6	38	2.9	2	1.6	4	1.5
Ruolo	Coordin.	53	3.1	43	3.3	1	0.8	9	3.3
	Insegnante	1607	93.6	1238	93.6	112	91.8	257	94.1
	NR	57	3.3	41	3.1	9	7.4	7	2.6
Titolo di studio	Ist. mag.	771	44.9	570	43.1	58	47.5	143	52.4
	Sc. mag	579	33.7	463	35.0	24	19.7	92	33.7
	Laurea	103	6.0	83	6.3	15	12.3	5	1.8
	Altro	238	13.9	187	14.1	22	18.0	29	10.6
	NR	26	1.5	19	1.4	3	2.5	4	1.5
Anni di servizio nella paritaria	1-5	302	17.6	240	18.2	25	20.5	37	13.6
	6-10	360	21.0	272	20.6	30	24.6	58	21.2
	>10	389	23.2	332	25.1	11	9.0	56	20.5
	NR	656	38.2	478	36.2	56	45.9	122	44.7
Anni di servizio nella scuola attuale	1-5 anni	557	32.4	437	33.1	42	34.4	78	28.6
	6-10	414	24.1	313	23.7	31	25.4	70	25.6
	>10	458	26.7	394	29.8	11	9.0	53	19.4
	NR	288	16.8	178	13.5	38	31.1	72	26.4
Osservazioni	SI	127	7.4	95	7.2	9	7.4	23	8.4
	NO	1590	92.6	1227	92.8	113	92.6	250	91.6

Personale non docente

Soggetti raggiunti		Totale	%	Nord	%	Centro	%	Sud	%
		987	100	730	74.0	63	6.4	194	19.7
Sesso	Maschi	37	3.7	24	3.3	2	3.2	11	5.7
	Femmine	942	95.4	701	96.0	60	95.2	181	93.3
	NR	8	0.8	5	0.7	1	1.6	2	1.0
Stato	Laico	800	81.1	590	80.8	52	82.5	158	81.4
	Religioso	148	15.0	112	15.3	9	14.3	27	13.9
	NR	39	4.0	28	3.8	2	3.2	9	4.6
Età	<40	236	23.9	143	19.6	18	28.6	75	38.7
	41-50	417	42.2	331	45.3	22	34.9	64	33
	>50	312	31.6	235	32.2	23	36.5	54	27.8
	NR	22	2.2	21	2.9	0	0.0	1	0.5
Settore	Amministratz.	137	13.9	106	14.5	10	15.9	21	10.8
	Cucina	361	36.6	301	41.2	21	33.3	39	20.1
	Vigilanza	161	16.3	78	10.7	20	31.7	63	32.5
	Pulizia	471	47.7	353	48.4	30	47.6	88	45.4
	NR	18	1.8	13	1.8	0	0.0	5	2.6
Titolo di studio	Elementare	108	10.9	69	9.5	8	12.7	31	16.0
	Media	443	44.9	349	47.8	26	41.3	68	35.1
	Qualifica	117	11.9	95	13.0	7	11.1	15	7.7
	Maturità	273	27.7	189	25.9	16	25.4	68	35.1
	Laurea	27	2.7	16	2.2	4	6.3	7	3.6
	NR	19	1.9	12	1.6	2	3.2	5	2.6
Anni di servizio nella paritaria	1-5	120	12.2	90	12.3	11	17.5	19	9.8
	6-10	155	15.7	115	15.8	15	23.8	25	12.9
	>10	150	15.2	116	15.9	6	9.5	28	14.4
	NR	562	56.9	409	56.0	31	49.2	122	62.9
Anni di servizio nella scuola attuale	1-5	256	25.9	182	24.9	22	34.9	52	26.8
	6-10	232	23.5	175	24.0	22	34.9	35	18.0
	>10	280	28.4	208	28.5	11	17.5	61	31.4
	NR	219	22.2	165	22.6	8	12.7	46	23.7
Osservazioni	SI	52	5.3	30	4.1	4	6.3	18	9.3
	NO	935	94.7	700	95.9	59	93.7	176	90.7

Genitori

Soggetti raggiunti		Totale	%	Nord	%	Centro	%	Sud	%
		2157	100	1516	70.3	104	4.8	537	24.9
Sesso	Maschi	386	17.9	260	17.2	14	13.5	112	20.9
	Femmine	1756	81.4	1248	82.3	88	84.6	420	78.2
	NR	15	0.7	8	0.5	2	1.9	5	0.9
Età	<35	726	33.7	510	33.6	27	26.0	189	35.2
	36-40	906	42.0	653	43.1	41	39.4	212	39.5
	>40	510	23.6	341	22.5	35	33.7	134	25.0
	NR	15	0.7	12	0.8	1	1.0	2	0.4
Titolo di studio	Elem.	7	0.3	5	0.3	0	0.0	2	0.4
	Media	298	13.8	222	14.6	7	6.7	69	12.8
	Qualifica	163	7.6	137	9.0	2	1.9	24	4.5
	Maturità	1065	49.4	764	50.4	51	49.0	250	46.6
	Laurea	617	28.6	382	25.2	44	42.3	191	35.6
	NR	7	0.3	6	0.4	0	0.0	1	0.2
Anni nella scuola attuale	1-2	851	39.5	602	39.7	35	33.7	214	39.9
	3-4	765	35.5	528	34.8	42	40.4	195	36.3
	>4	509	23.6	368	24.3	23	22.1	118	22.0
	NR	32	1.5	18	1.2	4	3.8	10	1.9
Osservazioni	SI	316	14.6	207	13.7	20	19.2	89	16.6
	NO	1841	85.4	1309	86.3	84	80.8	448	83.4

Testimoni privilegiati

Soggetti raggiunti		Totale	%	Nord	%	Centro	%	Sud	%
		552	100	439	79.5	29	5.3	84	15.2
Sesso	Maschi	365	66.1	281	64.0	21	72.4	63	75.0
	Femmine	180	32.6	152	34.6	8	27.6	20	23.8
	NR	7	1.3	6	1.4	0	0.0	1	1.2
Età	<45	182	33.0	135	30.8	8	27.6	39	46.4
	46-60	202	36.6	162	36.9	12	41.4	28	33.3
	>60	158	28.6	132	30.1	9	31.0	17	20.2
	NR	10	1.8	10	2.3	0	0.0	0	0.0
Ruolo	Parroco	186	33.7	140	31.9	12	41.4	34	40.5
	Amministratore	112	20.3	95	21.6	7	24.1	10	11.9
	Associazione	39	7.1	35	8.0	0	0.0	4	4.8
	Uff. Sc. Dioc.	4	0.7	3	0.7	0	0.0	1	1.2
	Scuola statale	63	11.4	42	9.6	4	13.8	17	20.2
	Altro	156	28.3	130	29.6	7	24.1	19	22.6
	NR	3	0.5	3	0.7	0	0.0	0	0.0
Da quanti anni conosce la scuola	1-5	140	25.4	116	26.4	4	13.8	20	23.8
	6-15	160	29.0	125	28.5	7	24.1	28	33.3
	>15	230	41.7	181	41.2	15	51.7	34	40.5
	NR	22	4.0	17	3.9	3	10.3	2	2.4
Osservazioni	SI	141	25.5	107	24.4	7	24.1	27	32.1
	NO	411	74.5	332	75.6	22	75.9	57	67.9