

TITOLO PROGETTO	T'incontro,mi scontro.....siamo amici
CATEGORIA PROGETTO	➤ EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE ➤ CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE DEL TERRITORIO
PERIODO DI SVOLGIMENTO	➤ SECONDO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI/FINALITÀ

- **Acquisizione del concetto di cittadinanza in generale.**
- **Aumentare la consapevolezza della propria identità personale e sociale**
- **Avere coscienza del proprio ruolo all'interno dei gruppi sociali di appartenenza**
- **Aiutare gli alunni a raggiungere la condivisione di alcuni valori quali: collaborazione, solidarietà, partecipazione creativa ma responsabile**
- **Lavorare in una sinergia collaborativa fra operatori scolastici, alunni, genitori, associazioni territoriali, nel rispetto dei diversi ruoli e delle specifiche competenze**
- **Partecipazione ad iniziative di sensibilizzazione promosse da realtà associative locali**

DESTINATARI

ALUNNI DEL PLESSO :

- **CLASSE QUARTA A N.14**
- **CLASSE QUARTA B N.14**
- **e per alcuni aspetti trasversali tutti gli alunni del plesso N.120.**
- **Genitori degli alunni di classe quarta**
- **Genitori degli alunni nell'Associazione "Alpini della Collina" e nell'Associazione di Protezione Civile della Collina.**

GLI ATTORI,

- **DOCENTI DI CLASSE**
- **DOCENTE DI SOSTEGNO**
- **E per alcuni aspetti trasversali tutti i docenti del Plesso**
- **genitori degli alunni di classe quarta**
- **genitori degli alunni nell'Associazione "Alpini della Collina" e nell'Associazione di Protezione Civile della Collina.**
- **gruppo teatrale**

Le principali FASI

Prima fase del progetto:

-percorso formativo finalizzato a:

- **consapevolezza della propria identità personale e sociale**
- **avere coscienza del proprio ruolo all'interno dei gruppi sociali di appartenenza**
- **prendere consapevolezza dei propri stati d'animo, sentimenti,emozioni anche in relazione con l'altro ,con il gruppi,con gli adulti**
- **riflettere sulle proprie modalità relazionali nell'incontro con l'altro, con il gruppo**

Seconda fase del progetto :

-interventi di laboratorio teatrale per:

- **giochi di relazione**
- **individuazione della storia, in riferimento al tema del progetto,che farà da filo conduttore di tutta l'attività teatrale**
- **identificazione dei personaggi chiave :alunni –genitori**
- **Improvvisazione a tema guidate dall'animatore**
- **Raccolta e rielaborazione del materiale scaturito durante il percorso**

- Organizzazione in sequenze per l'allestimento
- Prove per spettacolo finale

Terza fase del progetto:

- educare alla cittadinanza cooperando con il volontariato e con l'associazionismo territoriale in particolare Associazione Alpini e Protezione Civile

Quarta fase del progetto:

- restituzione al territorio del lavoro svolto attraverso:
- presentazione di alcune attività ai compagni del plesso
 -condivisione del lavoro svolto con genitori, associazioni coinvolte
 -rappresentazione di fronte ad un pubblico di un tema relativo al progetto con il coinvolgimento anche di alcuni genitori impegnati nell'associazione Alpini della collina e Protezione civile
 -mostra delle varie attività di formazione, approfondimento, ricerca-azione nell'ambito del progetto

COLLABORAZIONI CON I GENITORI

- Incontri per la condivisione del progetto
- Allestimento teatro all'aperto
- Incontro culturale "Proiezione filmato tricolore"
- Incontro culturale "Scopriamo la montagna"
- Partecipazione alla rappresentazione teatrale
- Visite agli edifici delle associazioni

RISORSE

MATERIALI E SUSSIDI
SPECIFICI

- Materiale cartaceo
- Utilizzo di Internet per la raccolta di alcune informazioni specifiche
- Sussidi audiovisivi
- Schede
- Materiale di riciclo e materiale di facile reperimento

SPAZI DA UTILIZZARE

Classi
Palestra
Sala multifunzionale del paese
Teatro all'aperto

USCITE sul territorio :

Visita alla casa degli Alpini ed agli Edifici di Protezione civile dei tre comuni

MONITORAGGIO e VALUTAZIONE

Valutazione degli alunni da parte del team docente:

- osservazioni sistematiche durante le attività:
- *motivazione
- *contributo personale alle attività proposte
- *disponibilità al lavoro di gruppo
- *rispetto delle consegne e dei tempi fissati per l'attività
- *correttezza nei comportamenti verso gli altri (compagni, adulti coinvolti nel progetto)
- *organizzazione personale nelle attività scolastiche

Valutazione da parte degli alunni:

- *compilazione questionario :le mie esperienze di educazione alla Cittadinanza
- *compilazione breve diario di bordo
- *banca dati dell'Educazione alla Cittadinanza(annotazione in apposite schede dei propri apprendimenti nelle varie attività proposte)

PRODUZIONE DI DOCUMENTAZIONE

- Realizzazione Mostra con
- -Fotografie
- -Prodotti di attività manipolative
- Rappresentazione teatrale
- Realizzazione CD in collaborazione con i docenti del laboratorio d'informatica e di alcuni genitori che si occupano d'informatica
- Realizzazione locandine ed inviti alla rappresentazione teatrale ed agli incontri culturali

Valutazione da parte del territorio:

- *Partecipazione alle varie iniziative proposte**
- *Grado di coinvolgimento**