



Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC)

Via Aurelia 468 – 00165 Roma

Tel. 0666398450 – Fax 0666398451

e-mail: casscuola@chiesacattolica.it

sito web: www.scuolacattolica.it

A scuola nessuno è straniero

Scuola Cattolica in Italia. Diciottesimo Rapporto, 2016

Editrice ELS La Scuola, Brescia 2016

Presentazione

La scuola è per sua natura un luogo di dialogo tra culture. Ogni alunno è portatore di una cultura personale e familiare che nell'aula scolastica si trova a confrontarsi con le culture personali e familiari degli altri alunni. È stato così da sempre e non si è mai sottolineata abbastanza questa portata a suo modo "interculturale" dell'ordinaria vita scolastica, che si nutre strutturalmente del confronto tra culture diverse di cui sono espressione la generazione adulta dei docenti e quella ancora giovane degli alunni. E tra gli stessi alunni, anche se esteriormente provenienti da un identico ambiente, si crea un fecondo confronto di culture.

Per una scuola cattolica il confronto interculturale si pone in modo per certi aspetti più complesso ma anche più chiaro. L'identità e il progetto educativo della scuola cattolica sono infatti facilmente riconoscibili nei principi del Vangelo che devono diventare nucleo e chiave interpretativa di tutto il bagaglio culturale trasmesso dalla scuola. Per dirla in poche parole, il legame tra cultura e vita deve alimentarsi anche della triangolazione che quei due fattori devono avere con la fede, che ha il compito di dare un senso alla vita e alla cultura. Da questo punto di vista la solidità (o quanto meno la chiarezza) dell'identità culturale di una scuola cattolica è presupposto di una capacità di dialogo intrinseca al messaggio evangelico stesso.

Il XVIII Rapporto 2016 del CSSC è dedicato al tema del dialogo interculturale con contributi di riflessione teorica e di ricerca empirica, volti a documentare una realtà complessa, che si manifesta principalmente sotto la forma della crescente presenza di alunni stranieri nelle aule delle scuole italiane (cattoliche comprese). Pur senza ridurre il tema del dialogo interculturale al solo fenomeno migratorio, che è un'emergenza di breve periodo, anche se destinata a trasformare profondamente la fisionomia del nostro Paese, è inevitabile confrontarsi anche con questa dimensione del problema. Gli immigrati sono portatori di una domanda di confronto, che al momento trova principale soddisfazione soprattutto nelle aule scolastiche. Nell'insieme delle scuole italiane siamo quasi al 10% di alunni con cittadinanza non italiana (anche se la maggior parte di essi sono già immigrati di seconda generazione). Nelle scuole cattoliche la loro presenza è inferiore alla media nazionale, ma non è trascurabile anche qui la sollecitazione ad aprirsi al confronto con culture diverse, quanto meno per attrezzare gli alunni al dialogo inevitabile che si troveranno a svolgere fuori dalla scuola. Va inoltre ricordato il caso della formazione professionale di ispirazione cristiana, che accoglie una quantità rilevante di immigrati (fino al 30% dei suoi allievi) e testimonia con la sua semplice esistenza un'offerta di accoglienza e di integrazione qualificata nel tessuto culturale e produttivo italiano.

Indice

Presentazione di S.E. Mons. Mariano Crociata

Parte prima - Interculturalità e scuola

Educare al dialogo interculturale nella scuola cattolica (S.E. Mons. Angelo Vincenzo Zani)

Verso un'educazione interculturale (Giuseppe Zanniello)

L'integrazione degli alunni stranieri nella scuola italiana (Raffaele Ciambrone)

Pensare l'integrazione nella Chiesa, in città (Gian Carlo Perego)

Parte seconda - Dimensioni dell'interculturalità nella scuola cattolica

Gli studenti con cittadinanza non italiana nella scuola cattolica: evoluzione storica negli ultimi venti anni (Guglielmo Malizia)

La presenza di alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole cattoliche (anno scolastico 2014-15) (Sergio Ciatelli)

La cittadinanza di origine degli alunni stranieri nelle scuole cattoliche (Vittorio Pieroni)

L'approccio delle figlie di Maria Ausiliatrice all'educazione scolastica multiculturale (Maria Luisa Nicastro)

Educare mente e cuore all'alterità (Alessandro Agazzi)

L'Istituto Canossiano e il dialogo interculturale (Francis Contessotto)

L'educazione lasalliana per la costruzione del dialogo interculturale (Alessandro Cacciotti)

La scuola come luogo d'incontro e di dialogo nell'esperienza della CDO Opere Educative - FOE (Carlo M. Fedeli)

Educare "in stile salesiano" in un contesto interculturale e interreligioso (Sede Nazionale CNOS-FAP)

Parte terza - Aspetti del dialogo interculturale

Gli stranieri cattolici nell'Italia che cambia: numeri, volti, dinamiche e riflessioni (Delfina Licata)

Irc e pluralismo culturale (Daniele Saottini)

Formazione professionale, lavoro e integrazione culturale (Dario Nicoli)

Pratiche di interculturalità nelle scuole cattoliche in Europa (Guy Selderslagh)

La scuola cattolica come luogo di incontro tra culture (e fedi) (Sergio Ciatelli)

Appendice - La scuola cattolica in cifre. Anno scolastico 2015-16

Il quadro generale (A.S. 2015-16) (Sergio Ciatelli)

Le scuole dell'infanzia (A.S. 2015-16) (Sergio Ciatelli)

Le scuole primarie (A.S. 2015-16) (Guglielmo Malizia)

Le scuole secondarie di primo grado (A.S. 2015-16) (Guglielmo Malizia)

Le scuole secondarie di secondo grado (A.S. 2015-16) (Guglielmo Malizia)

L'istruzione e formazione professionale all'avvio del sistema duale (Dario Nicoli)

Alcuni dati sugli alunni stranieri

Alunni con cittadinanza non italiana nel sistema nazionale di istruzione (a.s. 2014-15)

	Infanzia		Primaria		Sec. di I grado		Sec. di II grado		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
Sistema nazionale	165.862	10,2	288.620	10,3	165.441	9,6	185.877	7,0	805.800	9,2
Scuole statali	112.674	11,2	279.473	10,8	161.531	9,8	180.665	7,1	734.343	9,5
Scuole non statali	53.188	8,6	9.147	4,3	3.910	4,8	5.212	3,8	71.457	6,8
di cui scuole cattoliche	25.922	6,5	3.741	2,6	1.419	2,5	1.075	2,0	32.157	4,9

N.B. Le percentuali sono calcolate sul totale degli alunni frequentanti ciascun tipo di scuola.

Fonte: Elaborazione CSSC su dati MIUR.

Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia (a.s. 2014-15)

	Infanzia		Primaria		Sec. di I grado		Sec. di II grado		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
Sistema nazionale	140.684	84,8	197.557	68,4	72.505	43,8	34.788	18,7	445.534	55,3
Scuole cattoliche	21.651	83,5	2.347	62,7	762	53,7	309	28,7	25.069	78,0

N.B. Le percentuali sono calcolate sul corrispondente totale degli alunni stranieri.

Fonte: elaborazione cssc su dati miur.

Paesi di provenienza degli alunni con cittadinanza non italiana (a.s. 2014-15)

Sistema nazionale di istruzione				Scuole cattoliche			
	Paese di origine	Numero di alunni	% di alunni		Paese di origine	Numero di alunni	% di alunni
1	Romania	157.153	19,5	1	Romania	7.324	22,8
2	Albania	108.331	13,4	2	Albania	4.298	13,4
3	Marocco	101.584	12,6	3	Marocco	2.993	9,3
4	Cina	41.707	5,2	4	Cina	2.763	8,6
5	Filippine	26.132	3,2	5	India	1.160	3,6
6	Moldavia	24.865	3,1	6	Moldavia	1.120	3,5
7	India	24.526	3,0	7	Filippine	821	2,5
8	Ucraina	19.406	2,4	8	Perù	774	2,4
9	Perù	18.253	2,3	9	Ucraina	668	2,1
10	Tunisia	17.996	2,2	10	Nigeria	591	1,8

La scuola cattolica in cifre

Anno scolastico 2015-16

Sistema delle scuole paritarie (dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

	Infanzia		Primaria		Sec. I grado		Sec. II grado		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
Scuole paritarie cattoliche	6.260	66,0	1.093	75,0	543	85,1	630	38,4	8.526	64,5
Altre scuole paritarie	3.227	34,0	364	25,0	95	14,9	1.910	61,6	4.696	35,5
Totale scuole paritarie	9.489	71,8	1.457	11,0	638	4,8	1.640	12,4	13.222	100,0

N.B. Le percentuali delle prime due righe sono complementari. Le percentuali dell'ultima riga sono calcolate sul totale dell'ultima colonna.

Principali parametri delle scuole cattoliche (dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

	Infanzia	Primaria	Sec. 1° gr.	Sec. 2° gr.	Totale
Numero di scuole (% sul totale)	6.260 (73,4)	1.093 (12,8)	543 (6,4)	630 (7,4)	8.526 (100,0)
Numero di classi o sezioni (% sul totale)	17.298 (57,8)	7.004 (23,4)	2.548 (8,5)	3.084 (10,3)	29.934 (100,0)
Numero di alunni (% sul totale)	387.156 (60,9)	142.927 (22,5)	55.119 (8,7)	50.665 (8,0)	635.867 (100,0)
Rapporto alunni/scuola	61,8	130,8	101,5	80,4	74,6
Rapporto alunni/classe o sezione	22,4	20,4	21,6	16,4	21,2
Rapporto classi o sezioni/scuola	2,8	6,4	4,7	4,9	3,5

Alunni disabili e stranieri nelle scuole cattoliche (dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

Alunni	Infanzia		Primaria		Sec. I grado		Sec. II grado		Totale	
	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
Con disabilità	2.853	0,7	2.077	1,5	1.081	2,0	212	0,4	6.223	1,0
Con cittadinanza non italiana	25.733	6,6	3.920	2,7	1.406	2,6	1.059	2,1	32.118	5,0

Personale dipendente delle scuole cattoliche (dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Totale
Docenti	27.048	12.565	7.596	8.174	55.383
Addetti all'amministrazione	5.381	1.908	1.225	1.142	9.656
Addetti alla cucina	6.741	1.540	748	545	9.574
Addetti alla vigilanza/pulizia	10.198	3.332	1.524	1.222	16.276

N.B. Non è possibile sommare le categorie di personale non docente perché ognuno può svolgere più di una mansione.