



Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC)

Circonvallazione Aurelia 50 - 00165 Roma

Tel. 0666398450 – Fax 0666398451

e-mail: csscuola@chiesacattolica.it

sito: <http://www.scuolacattolica.it>

L'impegno delle Chiese locali per la scuola cattolica

Questionario per gli uffici diocesani di pastorale scolastica

1. Diocesi _____

2. Popolazione: circa _____ abitanti

3. Nel compilare la tabella sottostante:

elencare, con la denominazione ufficiale completa e con le specifiche competenze, tutti gli Uffici diocesani che si occupano di problematiche educative o scolastiche (es.: pastorale scolastica, Irc, scuola cattolica, università, ecc.);

aggiungere il nome del rispettivo responsabile con la qualifica che lo contraddistingue (direttore, coordinatore, responsabile, ecc.);

qualora l'incarico sia vacante, indicare tale condizione nella casella relativa al nome del responsabile.

Denominazione dell'Ufficio/Settore	Competenze dell'Ufficio	Nome del responsabile	Qualifica

4. Se gli Uffici sono più di uno, quali sono i rapporti tra gli Uffici *della stessa diocesi* che si occupano di educazione/scuola/università?

- il direttore è un'unica persona
- reciproca autonomia
- collaborazione e coordinamento costante
- gli altri uffici sono subordinati a quello di pastorale scolastica
- tutti gli uffici fanno riferimento ad un coordinamento superiore
- altro (specificare _____)

Il questionario è suddiviso in due parti: la prima dedicata a raccogliere informazioni sull'Ufficio di pastorale scolastica (comunque denominato), la seconda dedicata allo specifico settore della scuola cattolica.

Nel caso in cui nella diocesi vi sia un Ufficio specificamente dedicato alla scuola cattolica, le risposte dovranno essere fornite dal responsabile di tale Ufficio.

Nel caso in cui vi siano solo altri Uffici, le risposte devono essere fornite dall'Ufficio di pastorale scolastica e riferirsi alle problematiche di pastorale scolastica generale e della scuola cattolica.

Nel caso in cui manchi il responsabile della pastorale scolastica, la compilazione del questionario sarà curata dal responsabile dell'Ufficio che si occupa dell'Irc o da qualche altro collaboratore della curia.

5. Il questionario è compilato da _____ ,
responsabile dell'Ufficio _____ ,
e le risposte sono relative all'Ufficio _____ .

6. Condizione ecclesiale:

- sacerdote
- religioso/a
- laico/a

6.1. Se laico, qual è la condizione professionale attuale? (segnare con una croce la casella corrispondente)

Condizione professionale	Scuola statale	Scuola cattolica
Insegnante di Religione Cattolica in servizio		
Insegnante di Religione Cattolica in pensione		
Insegnante di altra materia in servizio		
Insegnante di altra materia in pensione		
Dirigente scolastico in servizio		
Dirigente scolastico in pensione		
Altro (specificare):		

7. Da quanto tempo è responsabile dell'ufficio? In numero di anni

8. Nel piano pastorale diocesano è contemplato uno spazio specifico per la scuola? SI NO

9. E per la scuola cattolica? SI NO

10. Esistono, nella curia, locali stabilmente destinati all'Ufficio di pastorale scolastica? SI NO

10.1. Se ce ne sono, quanti sono i dipendenti dell'Ufficio di pastorale scolastica?.....

10.2. Se ce ne sono, quanti sono i suoi collaboratori fissi?

10.2.1. I collaboratori fissi sono retribuiti o svolgono il servizio come volontari? (se necessario, segnare entrambe le alternative)

- i collaboratori sono retribuiti
- i collaboratori sono volontari
- altro (specificare)

11. Quanti giorni è aperto al pubblico l'Ufficio durante la settimana? N. giorni

12. Per quante ore l'Ufficio è aperto al pubblico durante la settimana? N. ore

Prima parte

13. Quali forme di coordinamento esistono tra gli uffici di diverse diocesi in materia di *pastorale scolastica*?

- a livello interdiocesano (subregionale)
- a livello regionale
- a livello nazionale
- non ci sono forme di coordinamento

14. Quali forme di coordinamento esistono tra gli uffici di diverse diocesi in materia di *scuola cattolica*?

- a livello interdiocesano
- a livello regionale
- a livello nazionale
- si fa riferimento solo al coordinamento messo in atto dalle Federazioni di scuola cattolica
- non ci sono forme di coordinamento

15. Nella regione ecclesiastica si svolgono riunioni periodiche comuni degli uffici di pastorale scolastica? SI NO

15.1. Se sì, da chi sono promosse?

- federazioni di scuola cattolica
- singolo Ufficio diocesano
- Commissione regionale
- Altro (specificare)

15.2. Se sì, che genere di riunioni sono più frequenti? (una risposta per ogni riga)

	Molto spesso	Abbastanza spesso	Qualche volta	Mai o quasi mai
- riunioni di coordinamento su temi di pastorale scolastica				
- riunioni di coordinamento su temi relativi all'Irc				
- riunioni di coordinamento sulla scuola cattolica				
- convegni di studio o di formazione per docenti su tematiche educative				
- convegni di studio o di formazione per insegnanti di religione cattolica				
- convegni di studio o di formazione per docenti di scuola cattolica				
- altro (specificare)				

16. Che genere di iniziative sono promosse di solito dall'Ufficio scuola? (max 3 risposte)

- formazione del personale insegnante
- formazione per insegnanti di religione
- attività culturali per adulti
- attività di promozione politica a livello locale
- attività culturali e/o ricreative per studenti e giovani
- progetti diocesani di evangelizzazione del territorio
- eventi o convegni aperti a tutti
- altro (specificare

17. Quante iniziative sono state promosse e realizzate dall'Ufficio nello scorso anno scolastico, eventualmente in collaborazione con altri soggetti? Di che genere?

18. Quali sono le principali difficoltà che si incontrano nella gestione dell'Ufficio? (max 3 risposte)

- mancanza di collaboratori
- scarsità di tempo per programmare e realizzare iniziative
- le problematiche dell'Ufficio non sono tra le priorità del vescovo
- rapporti faticosi con le scuole e altre istituzioni educative
- problemi nei rapporti con le Congregazioni religiose
- scarsa sensibilità del territorio
- conflitti con altri Uffici/Associazioni/Movimenti
- scarsità di risorse materiali
- altro (specificare _____)

Seconda parte

19. Quale attenzione è dedicata specificamente dall'Ufficio scuola alle scuole cattoliche?

- le scuole cattoliche hanno uno specifico ufficio
- le scuole cattoliche costituiscono un impegno importante dell'ufficio
- le scuole cattoliche costituiscono un impegno occasionale per l'ufficio
- l'ufficio si dedica alle scuole per il tramite delle Federazioni
- l'ufficio non è in grado di occuparsi delle scuole cattoliche
- altro (specificare _____)

20. Esistono progetti specificamente destinati alla scuola cattolica? SI NO

21. Quante sono le scuole cattoliche o di ispirazione cristiana della diocesi? (compilare la tabella, segnando il numero delle scuole o indicando zero se non ce ne sono)

Scuole dell'infanzia	Scuole primarie	Scuole sec. di I grado	Scuole sec. superiori

22. Esiste un'anagrafe delle scuole cattoliche della diocesi? SI NO

23. L'Ufficio è in grado di distinguere tra le scuole cattoliche a norma di diritto canonico e le scuole di ispirazione cristiana? SI NO

24. Quanti sono i centri di formazione professionale di ispirazione cristiana? (indicare il numero o zero se non ce ne sono) _____

24.1. Esiste un'anagrafe dei centri di formazione professionale di ispirazione cristiana? SI NO

25. Quante scuole cattoliche o di ispirazione cristiana hanno chiuso negli ultimi cinque anni? (indicare il numero o zero se non ce ne sono state) _____

26. Quante nuove scuole cattoliche o di ispirazione cristiana sono state aperte negli ultimi cinque anni? (indicare il numero o zero se non ce ne sono) _____

27. Quali sono le attività che tengono maggiormente impegnato l'Ufficio? (max 3 risposte)

- la gestione dell'Irc
- i progetti pastorali per le scuole statali
- il coordinamento delle scuole cattoliche
- attività di promozione politica a livello locale
- la formazione e animazione degli insegnanti
- la formazione e animazione degli studenti
- altro (specificare)

28. In che misura collaborano con l'Ufficio le associazioni cattoliche degli insegnanti (Aimc, Uciim, Diesse, Disal, ecc.)?

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla
- non ci sono associazioni

28.1 Quali di queste associazioni sono presenti nella diocesi? _____

29. In che misura collaborano con l'Ufficio le federazioni e associazioni di scuola cattolica (Agesc, Confap, Fidae, Fism, Foe, Msc, ecc.)?

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla
- non ci sono federazioni e associazioni di scuola cattolica

29.1. Quali associazioni e federazioni sono presenti nella diocesi? _____

30. Sono presenti nella diocesi scuole gestite da congregazioni religiose? SI NO

30.1. La diocesi promuove iniziative per le scuole gestite da congregazioni religiose? SI NO

31. Sono presenti nella diocesi scuole che fanno riferimento a movimenti ecclesiali? SI NO

31.1. La diocesi promuove iniziative per le scuole gestite da questi movimenti? SI NO

32. Sono presenti nella diocesi scuole che fanno riferimento ad altre aggregazioni laicali? SI NO

32.1. La diocesi promuove iniziative per le scuole gestite da altre aggregazioni laicali? SI NO

33. Sono celebrati ordinariamente sacramenti dell'iniziazione cristiana nelle scuole cattoliche? SI NO

33.1. Se sì, questa prassi pone qualche problema? SI NO

33.1.1. Se pone problemi, di che genere?

34. Quali sono, secondo voi, i problemi più gravi ed urgenti per le scuole cattoliche? (max 3 risposte)

- la carenza di risorse economiche e materiali
- la scarsità di risorse umane
- la demotivazione degli insegnanti
- la debole identità cristiana degli insegnanti
- i rapporti con le scuole gestite da congregazioni religiose
- la mancanza di spirito comunitario all'interno della scuola
- la concorrenza della scuola statale
- una progettualità educativa inadeguata
- la resistenza alle diverse proposte di coordinamento
- un rapporto difficile con le famiglie degli alunni
- i costi che le famiglie devono sostenere
- il rapporto con la comunità cristiana del territorio
- la scarsa efficacia educativa
- la poca collaborazione tra scuole cattoliche
- il frequente cambiamento degli insegnanti
- la mancanza di una cultura della parità
- l'inadeguatezza materiale delle strutture
- altro (specificare _____)

35. Quali proposte si possono fare per rendere più efficace l'azione dell'Ufficio in relazione alla scuola cattolica?

36. Quali iniziative a livello diocesano o interdiocesano potrebbero migliorare la condizione delle scuole cattoliche?

37. A questo punto le chiediamo di ricostruire liberamente e brevemente (in non più di una pagina) l'evoluzione del suo Ufficio negli ultimi trenta anni (o comunque nell'arco di tempo per il quale è possibile), con particolare riferimento alla scuola cattolica e ai seguenti aspetti:

1. iniziative di rilievo
2. tipo di rapporti con le singole scuole cattoliche
3. presenza di organismi di coordinamento
4. diverse modalità organizzative adottate dall'Ufficio
5. una valutazione complessiva della pastorale di scuola cattolica

GRAZIE DELLA COLLABORAZIONE