

CCSC - FIDAE
**PER UN SISTEMA DI MONITORAGGIO E DI ACCOMPAGNAMENTO
DELLA SCUOLA CATTOLICA**

QUESTIONARIO TESTIMONI PRIVILEGIATI

Codice Scuola	
----------------------	--

Dati personali	
Età	<input type="text"/>
Sesso	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
Ruolo: Parroco	<input type="checkbox"/>
Amministratore locale	<input type="checkbox"/>
Referente Associazione locale	<input type="checkbox"/>
Resp. ufficio scuola diocesano	<input type="checkbox"/>
Dipendente di scuola statale	<input type="checkbox"/>
Altro (spec.)	<input type="checkbox"/>
Da quanti anni conosce la scuola?	<input type="text"/>

Nel presente questionario vengono proposti un insieme di elementi che qualificano il servizio scolastico di una scuola cattolica. Per ciascuno di essi si chiede di indicare:

- nella prima serie di colonne (A), in che misura il fattore è importante in genere per la qualità della scuola;
- nella seconda serie di colonne (B), in che misura si ritiene presente nella scuola di appartenenza il fattore indicato.

La scala di giudizio si articola in quattro livelli disposti in ordine crescente:

- 1 = Per nulla importante/presente
- 2 = Poco importante/presente
- 3 = Abbastanza importante/presente
- 4 = Molto importante/presente

Eventuali voci sulle quali non si sente di esprimere un giudizio possono essere lasciate in bianco.

Fattori	A				B			
	Quanto è importante per la qualità della scuola?				Quanto è presente nella sua scuola?			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Rapporto della scuola con la comunità ecclesiale								
Condivisione dei valori educativi cristiani								
Apertura della scuola al territorio								
Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita della scuola								
Disponibilità all'ascolto delle esigenze di alunni e famiglie								
Chiarezza nella comunicazione all'interno e all'esterno della scuola								
Professionalità del personale della scuola								
Ambiente di apprendimento adeguato								
Organizzazione efficiente dei servizi								
Clima relazionale disteso ed accogliente								
Integrazione delle diversità								
Disponibilità al miglioramento dell'organizzazione scolastica								

Commenti

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE