

CCSC - FIDAE
**PER UN SISTEMA DI MONITORAGGIO E DI ACCOMPAGNAMENTO
DELLA SCUOLA CATTOLICA**

QUESTIONARIO STUDENTI

Codice Scuola	
----------------------	--

Dati personali	
Età	<input type="text"/>
Sesso	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
Livello di scuola frequentato:	
	<input type="checkbox"/> secondaria I grado
	<input type="checkbox"/> secondaria II grado
Da quanti anni frequenti questa scuola?	<input type="text"/>

Nel presente questionario vengono proposti un insieme di elementi che qualificano il servizio scolastico di una scuola cattolica. Per ciascuno di essi ti si chiede di indicare:

- nella prima serie di colonne (A), in che misura il fattore è importante in genere per la qualità della scuola;
- nella seconda serie di colonne (B), in che misura ritieni presente nella tua scuola il fattore indicato.

La scala di giudizio si articola in quattro livelli disposti in ordine crescente:

- 1 = Per nulla importante/presente
- 2 = Poco importante/presente
- 3 = Abbastanza importante/presente
- 4 = Molto importante/presente

Eventuali voci sulle quali non ti senti di esprimere un giudizio possono essere lasciate in bianco.

Fattori	A				B			
	Quanto è importante per la qualità della scuola?				Quanto è presente nella tua scuola?			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Rapporto della scuola con la comunità ecclesiale								
Condivisione dei valori educativi cristiani								
Apertura della scuola al territorio								
Presenza nella scuola di regole condivise di comportamento								
Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita della scuola								
Disponibilità all'ascolto delle esigenze di alunni e famiglie								
Personalizzazione degli interventi educativi								
Flessibilità organizzativa e didattica								
Condivisione del progetto educativo tra gli insegnanti								
Azione del preside specificamente mirata sui compiti educativi								
Chiarezza nella comunicazione all'interno e all'esterno della scuola								
Professionalità del personale della scuola								
Collaborazione tra il personale della scuola								
Ambiente di apprendimento adeguato								
Valutazione rigorosa degli alunni								
Organizzazione efficiente dei servizi								
Clima relazionale disteso ed accogliente								
Integrazione delle diversità								
Valorizzazione delle potenzialità degli alunni								
Condivisione della proposta formativa da parte delle famiglie								
Disponibilità al miglioramento dell'organizzazione scolastica								
Attenzione alle domande di senso degli alunni								

Commenti

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE