

CCSC - FIDAE
**PER UN SISTEMA DI MONITORAGGIO E DI ACCOMPAGNAMENTO
DELLA SCUOLA CATTOLICA**

QUESTIONARIO INSEGNANTI

Codice Scuola	
----------------------	--

Dati personali	
Età	<input type="text"/>
Sesso	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
Laico/a	<input type="checkbox"/>
Religioso/a	<input type="checkbox"/>
Livello di scuola:	<input type="checkbox"/> primaria
	<input type="checkbox"/> secondaria I grado
	<input type="checkbox"/> secondaria II grado
Titolo di studio: diploma scuola superiore	<input type="checkbox"/>
laurea	<input type="checkbox"/>
altro	<input type="checkbox"/>
Anzianità di servizio: in scuole paritarie	<input type="text"/>
nella scuola attuale	<input type="text"/>
Ambito di insegnamento attuale:	
<input type="checkbox"/>	insegnante (specificare disciplina/e:)
<input type="checkbox"/>	altro (specificare:)

Nel presente questionario vengono proposti un insieme di elementi che qualificano il servizio scolastico di una scuola cattolica. Per ciascuno di essi si chiede di indicare:

- nella prima serie di colonne (A), in che misura il fattore è importante in genere per la qualità della scuola;
- nella seconda serie di colonne (B), in che misura si ritiene presente nella scuola di appartenenza il fattore indicato.

La scala di giudizio si articola in quattro livelli disposti in ordine crescente:

- 1 = Per nulla importante/presente
- 2 = Poco importante/presente
- 3 = Abbastanza importante/presente
- 4 = Molto importante/presente

Eventuali voci sulle quali non si sente di esprimere un giudizio possono essere lasciate in bianco.

Fattori	A				B			
	Quanto è importante per la qualità della scuola?				Quanto è presente nella sua scuola?			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Rapporto della scuola con la comunità ecclesiale								
Condivisione dei valori educativi cristiani								
Apertura della scuola al territorio								
Presenza nella scuola di regole condivise di comportamento								
Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita della scuola								
Disponibilità all'ascolto delle esigenze di alunni e famiglie								
Personalizzazione degli interventi educativi								
Flessibilità organizzativa e didattica								
Condivisione del progetto educativo tra gli insegnanti								
Azione del preside specificamente mirata sui compiti educativi								
Partecipazione ad attività di formazione in servizio								
Chiarezza nella comunicazione all'interno e all'esterno della scuola								
Professionalità del personale della scuola								
Valorizzazione del merito del personale della scuola								
Collaborazione tra il personale della scuola								
Ambiente di apprendimento adeguato								
Valutazione rigorosa degli alunni								
Organizzazione efficiente dei servizi								
Clima relazionale disteso ed accogliente								
Integrazione delle diversità								
Valorizzazione delle potenzialità degli alunni								
Condivisione della proposta formativa da parte delle famiglie								
Disponibilità al miglioramento dell'organizzazione scolastica								
Attenzione alle domande di senso degli alunni								

Grazie per le osservazioni che vorrà comunicare
