

Progetto “Valutare per migliorare” – modulo di approfondimento C
Percorso formativo “ VALUTARE LE COMPETENZE”
- ipotesi di lavoro -

Scopi

- ⇒ rielaborare criticamente le proprie teorie e pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave;
- ⇒ promuovere una cultura e una pratica valutativa comuni a livello di Istituto nella prospettiva delle nuove Indicazioni per il curricolo;
- ⇒ accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione autentica.

Destinatari

Il percorso si rivolge agli insegnanti degli Istituti scolastici, anche di differenti gradi di scuola. La rete, pertanto, può raccogliere più scuole con solo qualche referente per ciascun Istituto oppure limitarsi a poche scuole che partecipano con un numero di insegnanti più consistente.

Metodologia di lavoro

L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune. A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.

Tempi e fasi

Il percorso prevede una fase iniziale di inquadramento e avvio della proposta di lavoro e alcuni incontri intermedi di verifica in itinere e rilancio del lavoro “sul campo”, per un totale di quattro giornate di lavoro da sei ore ciascuna (totale 30 ore).

TEMPI	ATTIVITA'	CONTENUTO
Ottobre	Seminario in presenza	“Valutazione apprendimenti: parole chiave”
<i>Attività di interfase- Ricognizione pratiche valutative</i>		
Novembre	Seminario in presenza	“Valutazione autentica e apprendere per competenze”
<i>Attività di interfase- Analisi critica pratiche valutative</i>		
Gennaio	Seminario in presenza	“Strumenti per valutare le competenze”
<i>Attività di interfase- Avvio elaborazione strumenti per valutare le competenze</i>		
Marzo	Seminario in presenza	“Strumenti per valutare le competenze”
<i>Attività di interfase- prosecuzione elaborazione strumenti per valutare le competenze</i>		
Maggio	Seminario in presenza	Sintesi e rilettura dei prodotti elaborati

In ciascuna fase del percorso si prevede l'alternanza di momenti informativi e momenti operativi. Oltre alle ore di attività formative in presenza occorre aggiungere circa 20 ore di attività nella scuola per ciascun partecipante relative allo svolgimento dei compiti di interfase. Riguardo all'attività “sul campo” si prevedono forme di consulenza a distanza in relazione ai compiti di interfase (via telefono, fax, e-mail).