

INDICE

Introduzione (S.E. mons. Diego Coletti)

PARTE PRIMA – *La fisionomia del docente, oggi, in Italia*

Cap.1: Essere insegnanti oggi in Italia: problemi e prospettive (Cesare Scurati)

Cap.2: Essere insegnanti nella Scuola Cattolica oggi (Redi Sante Di Pol)

Cap.3: Le attese della comunità cristiana sugli insegnanti di Scuola Cattolica (Bruno Stenco)

Cap.4: L'insegnante alla luce delle riforme (Guseppe Bertagna)

PARTE SECONDA – *Il docente nella Scuola Cattolica*

Cap.5: L'ipotesi di ricerca (Malizia-Cicatelli-Fedeli-Pieroni)

Cap.6: Identità e motivazioni dell'insegnante (Vittorio Pieroni)

Cap.7: La formazione e la pratica didattica (Sergio Cicatelli)

Cap.8: Il giudizio sulla scuola e sulle riforme (Guglielmo Malizia)

Cap.9: Il giudizio sulla Scuola Cattolica (Carlo Mario Fedeli)

PARTE TERZA – *Le sfide del futuro prossimo venturo*

Cap.10: La scuola cattolica come comunità educante (Sira Serenella Macchietti)

Cap.11: La relazione educativa nella Scuola Cattolica (Alessandra La Marca)

Cap.12: Prospettive di formazione specifica per insegnanti di Scuola Cattolica (Carlo Nanni)

Cap.13: Le scuole dei movimenti laicali: le scuole Foe (Carlo Mario Fedeli)

Cap.14: I religiosi di vita consacrata nella Scuola Cattolica (Pierino De Giorgi)

Cap.15: Scuola Cattolica e pastorale ordinaria alla prova della missione (Vincenzo Zani)

Cap.16: Conclusioni (Malizia-Cicatelli-Pieroni)

APPENDICE – *L'indagine sul campo* (Pieroni-Sarti-Fedeli-La Marca)

...