

L'IMPEGNO
delle
CHIESE LOCALI

Scuola Cattolica in Italia

Tredicesimo Rapporto

Editrice La Scuola

Brescia - 2011

(a cura di Guglielmo Malizia)

1. IL MAGISTERO su CHIESE LOCALI e SCUOLA CATTOLICA

1.1. MOLTO POSITIVO IN LINEA DI PRINCIPIO

1.2. RICONOSCIMENTO DI DIFFICOLTÀ PRATICHE

2. GLI UFFICI DIOCESANI E LA SCUOLA CATTOLICA: UNA RICERCA

2.1. QUESTIONARIO CON RISPOSTE AL 47%

2.2. IMPEGNO INSODDISFACENTE

2.2.1. PER IL 30% UN IMPEGNO OCCASIONALE

2.2.2. UN QUARTO CIRCA NON È IN GRADO DI OCCUPARSENE

2.2.3. UN QUINTO SI SERVE DELLE FEDERAZIONI

2.2.4. SOLO IL 10% DELLE DIOCESI DISPONE DI UN UFFICIO SPECIFICO

2.3. SOLO NEL 30% DELLE DIOCESI ESISTONO PROGETTI PER LA SCUOLA CATTOLICA

2.4. IL COORDINAMENTO DELLE SCUOLE CATTOLICA AL QUINTO POSTO E STACCATO

2. GLI UFFICI DIOCESANI E LA SCUOLA CATTOLICA: UNA RICERCA

2.5. OLTRE IL 30% NON SA DISTINGUERE TRA SCUOLE CATTOLICHE E DI ISPIRAZIONE CRISTIANA

2.6. BUONA LA COLLABORAZIONE CON LE FEDERAZIONI DI SCUOLA CATTOLICA

2.7. DENUNCIA DELLA SOLITUDINE DELLE SCUOLE CATTOLICHE

3. PROPOSTE DI LINEE DI AZIONE

3.1. GLI "ORIENTAMENTI PASTORALI"

**3.1.1. POTENZIAMENTO DELLA QUALITÀ EDUCATIVA
E PASTORALE**

**3.1.2. UNA SCUOLA DEI FINI E DEI VALORI E NON SOLO
DEI MEZZI E DELLE TECNICHE**

3.2. GLI UFFICI SCUOLA: PER UNA COOPERAZIONE EFFICACE

3.2.1. COSTITUZIONE DI UN UFFICIO APPOSITO

**3.2.2. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ
CRISTIANA**

**3.2.3. FORMAZIONE DEI DOCENTI, DEI GENITORI
E DEGLI ALUNNI**

**3.2.4. POTENZIAMENTO DELLA QUALITÀ ECCLESIALE
DEGLI UFFICI**

**3.2.5. ATTIVAZIONE DI SINERGIE TRA TUTTI GLI
ATTORI INTERESSATI**

3. PROPOSTE DI LINEE DI AZIONE

3.3. LE SCUOLE ESPRESSIONE DELLA TESTIMONIANZA EDUCATIVA DEL LAICATO

3.3.1. NATE DALLA COLLABORAZIONE TRA PARROCI, VESCOVI E PRIVATI CITTADINI

3.3.2. CARATTERISTICHE:

- a. CARITÀ EDUCATIVA ALL'ORIGINE**
- b. SUSSIDIARIETÀ**
- c. AUTONOMIA**
- d. PIENO COINVOLGIMENTO GENITORI**

3. PROPOSTE DI LINEE DI AZIONE

3.4. LE SCUOLE DEI MOVIMENTI

3.4.1. SORTE RECENTEMENTE E GESTITE DA ADULTI DEI MOVIMENTI

3.4.2. DUE TIPI DI DINAMICA DI FONDAZIONE:

- a. LIBERTÀ DI EDUCAZIONE E SUSSIDIARIETÀ**
- b. AFFINITÀ CARISMATICA E SOLIDARIETÀ**

3. PROPOSTE DI LINEE DI AZIONE

3.5. SUGGERIMENTI DA BUONE PRASSI

3.5.1. IL PROGETTO “PONTE” SULL’ORIENTAMENTO

3.5.2. UN TIROCINIO PER INSEGNANTI DI IRC

3.5.3. PASTORALE DIOCESANA E FP

3. PROPOSTE DI LINEE DI AZIONE

3.6. PROSPETTIVE DI LAVORO

3.6.1. PREOCCUPAZIONE MISSIONARIA

3.6.2. RENDERE CULTURA LA FEDE

***3.6.3. OPERARE INSIEME EVITANDO SEPARAZIONI
O INVASIONI DI CAMPO***