



Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC)

Circonvallazione Aurelia 50 - 00165 Roma

Tel. 0666398450 – Fax 0666398451

e-mail: csscuola@chiesacattolica.it

sito: <http://www.scuolacattolica.it>

L'OSSERVATORIO DELLA QUALITA' IL MONITORAGGIO PER L'AUTOVALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE

**Progetto di formazione
del personale direttivo e docente delle scuole paritarie di ispirazione cristiana**

SCOPO

Il progetto è finalizzato alla costruzione di un sistema di monitoraggio per la scuola cattolica e per questo coinvolge dirigenti e docenti e nuclei di valutazione di scuole paritarie di ispirazione cristiana. Il progetto consiste nel rilevare la qualità dell'offerta formativa sostenendo l'azione delle scuole/istituti che desiderano adottare strumenti idonei di valutazione dell'offerta formativa e migliorare le competenze nell'autovalutazione della qualità.

I SOGGETTI E LA GESTIONE DEL PROGETTO

In concreto

- le reti di scuole cattoliche partecipanti si trovano nelle seguenti regioni: Veneto, Liguria, Toscana, Lazio, Campania, Puglia Sicilia;
- la gestione del progetto, la preparazione degli strumenti di valutazione¹ e l'assistenza per l'avvio in ogni scuola di un nucleo di valutazione è affidato al Centro Studi per la Scuola Cattolica ed è realizzato in accordo con il Consiglio Nazionale della FIDAE e con gli organismi regionali della FIDAE;
- la rilevazione della qualità e la formazione dei docenti nelle scuole coinvolte permetterà anche di raccogliere elementi valutativi a livello nazionale e a livello regionale, distinti per i tre gradi di istruzione (scuola primaria, scuola

¹ Si tratta di validare e promuovere strumenti di valutazione già oggetto di studio da parte del Centro Studi per la Scuola Cattolica e che ora vengono adottati e valutati dagli operatori scolastici. Cfr. CSSC-CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Per una cultura della qualità: promozione e verifica*, Scuola Cattolica in Italia. Terzo Rapporto, La Scuola, Brescia, 2001, pp. 377; CSSC-CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, G.Bocca, M.Castoldi, D.Decimo - *Monitoraggio della scuola cattolica* – Risultati della ricerca effettuate per l'anno 2002-03, Roma 2005, pp.120; CSSC-CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, G.Bocca, M.Castoldi, D.Decimo – *Lessico per la Qualità* – Documento sui concetti fondamentali, Roma 2004, pp.39.

- secondaria di primo grado, sistema dei licei e dell'istruzione e formazione professionale) e secondo le configurazioni organizzative (istituti comprensivi...) e gestionali (ordini/congregazioni e altri);
- il progetto si svilupperà nell'arco di tempo dal 2005 a dicembre 2006 e in questo arco di tempo si intende verificare il processo di rilevazione ed elaborazione dati sotteso al sistema di monitoraggio, in modo da poterlo successivamente implementare su un universo più ampio.

PROCEDURE E STRUMENTI

Viene predisposto da parte del Centro Studi materiale adeguato per presentare con chiarezza alle scuole l'entità dell'impegno richiesto dall'adozione del monitoraggio, i vantaggi e le possibilità aperte per l'accreditamento e la certificazione.

Si presentano gli strumenti di raccolta dei dati²

- + strumento A: dati generali di istituto
- + strumento B: formazione del gruppo di valutazione- controllo della documentazione- indicazione dei principi valoriali di istituto
- + strumento C: atteggiamenti e prospettive in relazione ai "criteri cardinali" della SC
- + strumento D: la mappa degli indicatori
- + strumento E: è una replica in Excel dello strumento A
- + strumento F: documentazione storica del processo di rilevazione operato dalla scuola.

L'attività di *monitoraggio* si imposterà nel modo seguente:

- il Centro Studi potenzierà il settore del monitoraggio della qualità affiancando al Direttore un servizio di segreteria che avrà il compito di coordinare in modo continuativo l'attività del monitoraggio e in particolare la strumentazione per la raccolta dati e l'eventuale interattività da gestire on-line con le scuole;
- saranno definite tutte le questioni relative all'uso degli strumenti e al loro possibile aggiornamento (specialmente in rapporto all'attuale riforma della scuola dopo la Legge 53/2003, il D.L. 59 del 19.02.04 con i relativi allegati, la C.M. 29 del 5.03.04, il decreto sul secondo ciclo ecc.) e informatizzazione;
- la raccolta dati, l'eventuale servizio alle scuole e la conseguente elaborazione e restituzione dei dati stessi saranno gestiti dal Centro Studi;
- sarà definita da parte del CSSC la composizione dell'équipe responsabile del monitoraggio.

FASI

Sulla base degli scopi indicati, *l'impianto operativo* di monitoraggio si struttura come sistema periodico di rilevazione a cadenza annuale di un insieme di dati quantitativi di funzionamento e di risultato. Ciò richiede la messa in opera di un

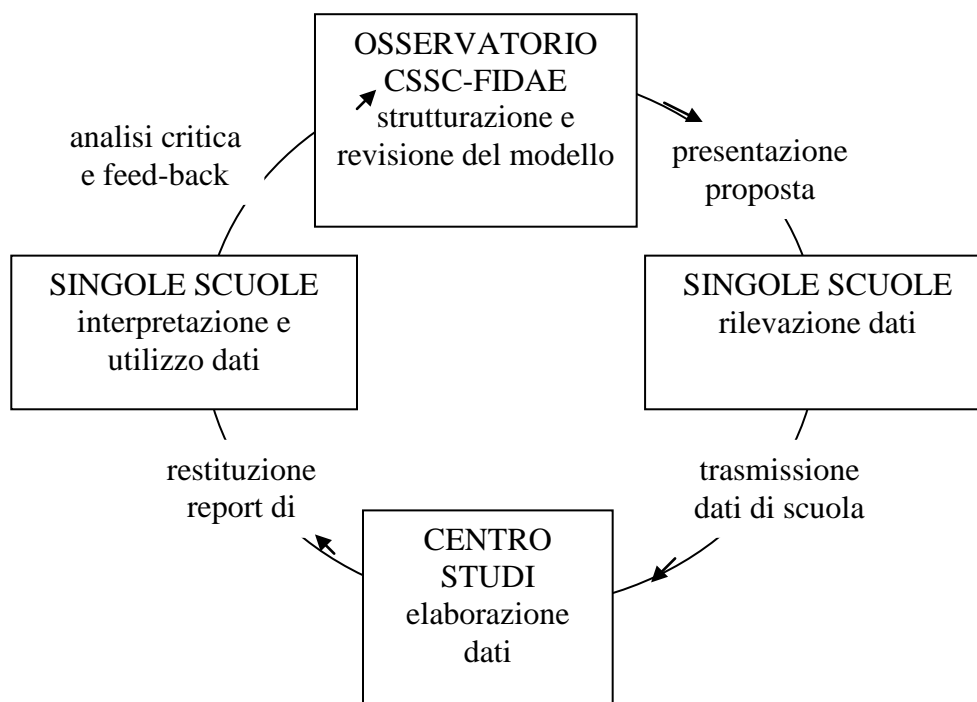
² Ci si riferisce a strumentazione le cui caratteristiche sono presentate nella pubblicazione di cui alla nota 1.

processo ciclico di interazione tra Osservatorio CSSC/Fidae e scuole coinvolte scandito nelle seguenti fasi:

- strutturazione e presentazione alle scuole del modello di monitoraggio e dei relativi strumenti di documentazione e di rilevazione dei dati;
- raccolta dei dati a livello di scuola e restituzione alla struttura di elaborazione centrale;
- elaborazione dei dati da parte della struttura centrale a livello territoriale, associativo e nazionale;
- restituzione di report di elaborazione alle scuole e indicazioni sulle relative modalità di impiego (analisi e interpretazione, progettazione, percorsi di approfondimento, ...);
- riavvio delle operazioni di rilevazione dati.

Schematicamente il modello potrebbe essere rappresentato attraverso la struttura ciclica rappresentata nella Tav. 1. A cadenza annuale il sistema di monitoraggio consentirebbe la produzione di un report di sintesi nazionale e di report a livello territoriale, di grado scolastico e/o associativo utili a fornire analisi dei dati più analitiche e mirate.

Tav. 1 Processo di monitoraggio periodico basato su indicatori quantitativi.



TEMPI

In termini operativi l'itinerario si svilupperà secondo la seguente scansione:

<i>TEMPI</i>	<i>LUOGHI</i>	<i>AZIONI</i>	<i>SOGGETTI RESPONSABILI</i>
Luglio/ Settembre 2005	<i>Centro Studi</i>	Predisposizione degli strumenti e della piattaforma informatica per la raccolta dati e l'assistenza on-line.	Centro Studi Scuola Cattolica
Settembre/ Ottobre 2005	<i>Regioni Veneto, Liguria, Toscana, Lazio, Campania, Puglia Sicilia</i>	Presentazione del Progetto e sottoscrizione del "contratto formativo"	Rappresentanti di Istituto, Presidenti FIDAE Regionale, Rappresentante del Centro Studi e direttore équipe di ricerca
Ottobre/ Novembre 2005	<i>Seminari interregionali</i>	Presentazione modello di monitoraggio Strutturazione proposta operativa Formazione dei docenti e dei membri dell'équipe	Dirigenti e docenti dell'équipe di ricerca costituito presso ciascuna scuola
Novembre/ Dicembre 2005	<i>Istituti scolastici</i>	Assunzione della proposta e raccolta dei dati relativi all'a.s. 2004/2005	Dirigenti delle scuole
Novembre/ Dicembre 2005	<i>Interazione a distanza</i>	Supporto alla fase di avvio del monitoraggio	Centro Studi Scuola Cattolica
Gennaio 2006	<i>Interazione a distanza</i>	Trasmissione dei dati all'équipe di ricerca (CSSC)	Responsabile Rappresentante di Istituto
Marzo 2006	<i>Centro Studi Scuola Cattolica</i>	Restituzione dei dati 2004/2005	Centro Studi Scuola Cattolica
Marzo/ Giugno 2006	<i>Interazione a distanza</i>	Supporto alla fase di rilevazione dei dati 2005/2006 CSSC – Personale direttivo e docenti delle scuole cattoliche	Centro Studi Scuola Cattolica
Luglio/ Settembre 2006	<i>Interazione a distanza</i>	Trasmissione dati alla struttura centrale di elaborazione (CSSC)	Responsabile Rappresentante di Istituto
Ottobre 2006	<i>Interazione a distanza</i>	Elaborazione dati complessivi Restituzione report complessivo dei dati alle scuole	Centro Studi Scuola Cattolica
Dicembre 2006	<i>CSSC</i>	Presentazione rapporto conclusivo del progetto pilota	Equipe di ricerca

Roma, 28/07/05

Don Bruno Stenco
Presidente Centro Studi Scuola Cattolica