

In ASCOLTO

degli

STUDENTI

Scuola Cattolica In Italia.
Nono Rapporto

Editrice La Scuola
Brescia, 2007

SINTESI DEI RISULTATI

a cura di

Guglielmo MALIZIA

1.

La PRIMA INDAGINE
NAZIONALE

sugli

STUDENTI/ALLIEVI
di SCC

1.1. IDENTITA' & VALORI

1.1.1. UN CAMPIONE DI 2.545 SOGGETTI

a. ADOLESCENZIALE (13-19 ANNI)

b. ALUNNI DELLE MEDIE: 862 - 34%

c. STUDENTI DELLA SECONDARIA SUPERIORE: 1298 - 51%

d. ALLIEVI DELLA FPI (DIRITTO-DOVERE): 385 - 15%

1.1. IDENTITA' & VALORI

1.1.2. . LA GRANDE MAGGIORANZA:

- **UNA CARRIERA SCOLASTICO-FORMATIVA SODDISFACENTE**
- **ASSENZA DI COMPORTAMENTI A RISCHIO**
- **RICCO BAGAGLIO VALORIALE E RELIGIOSO**
- **PERSONALITÀ SUFFICIENTEMENTE MATURE**
- **RISULTATO DELLA FORMAZIONE FAMILIARE, SCOLASTICA E ASSOCIATIVA**
- **ATTREZZATI AD AFFRONTARE LA VITA**

1.1. IDENTITA' & VALORI

1.1.3. IDEALI & VALORI DELLA MAGGIORANZA

a. CONDIVIDONO I VALORI POST-MATERIALISTICI :

- PERSONE GIOIOSE, ATTIVE, MOTIVATE, RESPONSABILI, REALIZZATE**
- HANNO STIMA DI SÉ**
- ACCETTANO CHI E' "DIVERSO"**

b. LAMENTANO LA MANCANZA DI UN FUTURO

c. QUANTO AI VALORI RELIGIOSI:

- PROGRESSIVA RAREFAZIONE**
- ALCUNE CORRELAZIONI SIGNIFICATIVE**

1.2. SOSTANZIALE POSITIVITÀ VERSO LA SCUOLA

1.2.1. GIUDIZI DI INGRESSO: ALTI NELLA SCUOLA, BASSI NELLA FP

1.2.2. MOTIVAZIONI DELLA SCELTA DELLA SC: LA QUALITÀ PREVALE SULLA RELIGIONE

1.2.3. I PUNTI DI FORZA:

a. L'ATTENZIONE AD OGNI SINGOLO STUDENTE

b. LA QUALITÀ DEGLI INSEGNANTI

c. LA PROPOSTA DIDATTICA DI BASE

1.2. SOSTANZIALE POSITIVITÀ VERSO LA SCUOLA

1.2.4. LE CRITICITÀ:

- a. LE ATTIVITÀ COMPLEMENTARI**
- b. LE COLLABORAZIONI ESTERNE**
- c. LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI**

1.2.5. DIFFERENZE TRA I CAMPIONI NELLA POSITIVITÀ :

- a. GLI ALUNNI DELLE MEDIE: OTTIMISTI
E SODDISFATTI**
- b. GLI STUDENTI DELLE SECONDARIE SUPERIORI:
PIÙ CRITICI**
- c. GLI ALLIEVI DELLA FP: PIÙ CONCRETI**

1.3. IL CONFRONTO CON I GENITORI

**1.3.1. RELAZIONI FAMILIARI SODDISFACENTI:
RISPETTO, FIDUCIA, RESPONSABILITÀ**

1.3.2. UNA CERTA ENFASI SUL CONTROLLO

**1.3.3. CRITICITÀ MINORITARIE: INCOMPRESIONE,
CONFUSIONE E CONFLITTO**

1.4. SCUOLE DI CONGREGAZIONE E DI MOVIMENTI

1.4.1. QUADRO PREVALENTEMENTE OMOGENEO

1.4.2. SCUOLE DEI MOVIMENTI:

a. SODDISFAZIONE PER LA QUALITÀ

b. FORMAZIONE DELLA PERSONALITÀ

**c. CARATTERIZZAZIONE IDENTITARIA IN SENSO
CONFESSIONALE**

1.4.3. LE SCUOLE DEGLI ORDINI/CONGREGAZIONI:

a. LA FORMAZIONE RELIGIOSA

b. SCELTE PER TRADIZIONE O PER FAMA

2.
PROPOSTE di LINEE
d'AZIONE

2.1. PRIMA LA PERSONA

**2.2. LA COMUNITÀ EDUCANTE COME PROMOTORE
PRIMO E REFERENTE ULTIMO**

**2.3. L'ORIENTAMENTO E LA FUNZIONE TUTORIALE
NELLA COSTRUZIONE DELLA IDENTITÀ PERSONALE**

**2.4. UNA FORMAZIONE CULTURALE E PROFESSIONALE
INTEGRALMENTE UMANA**

**2.5. ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE ETICA E RELIGIOSA
DELLA VITA E DELLA CULTURA**

**2.6. EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTIVA
E DEMOCRATICA PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE**

2.7. VALORIZZARE IL DONO DELLA SC