

IL RAPPORTO

Presentata oggi l'annuale indagine promossa dal Centro studi. Giunta alla sua 25ª edizione, quest'anno analizza il sistema di istruzione guardando alla sua capacità di accoglienza degli alunni con disabilità non solo fisica

La fotografia fatta dal Centro studi della scuola cattolica

Da 25 anni è un appuntamento per fare il punto della situazione della scuola cattolica in Italia, ma anche per affrontare un tema specifico. A realizzare il Rapporto è il Centro studi della scuola cattolica (Cssc), organismo della Cei creato per offrire alla comunità ecclesiale, a livello scientifico e operativo, un approfondimento dei problemi relativi alla presenza della scuola cattolica in Italia.

Studenti fragili, la scuola «La scuola cattolica e



ENRICO LENZI
Milano

La qualità di una scuola è data anche dalla sua capacità di inclusione. E non parliamo soltanto dal punto di vista della nazionalità dei propri alunni, ma soprattutto di quelli più fragili, di coloro che hanno disabilità fisiche o di apprendimento. Proprio per questo il Centro studi per la scuola cattolica (Cssc) ha voluto dedicare il suo Rapporto annuale al tema dell'inclusione degli studenti più fragili. Si tratta del venticinquesimo Rapporto annuale, che accompagna il cammino non solo della scuola cattolica paritaria, ma l'intero sistema scolastico italiano, che dal 2000, con la legge 62, vede un unico sistema scolastico nazionale con scuole gestite dallo Stato, dagli Enti locali e dal privato sociale.

Gestori diversi, ma tutti istituti appartenenti all'unico sistema nazionale. Proprio sul tema dell'inclusione degli stu-

denti disabili è stato il primo sancito dal Parlamento per registrare un aumento dell'offerta. Infatti se nel 2014, dallo Stato l'istituto di sostegno è a carico dello stesso, non ci sono eventualmente scuole paritarie. La quota di un fondo di capitolo di bilancio delle scuole paritarie ricade sulla scuola pubblica, in particolare sui figli abbienti. La motoria o fisica, che si chiama "certificata" e con la presenza di un istituto di sostegno: nelle scuole sono più di 10.000 (più del 4% del totale). Questa certificazione riguarda circa 200mila scuole paritarie la presenza di all'1,9% dei termini assoluti: 10.127 ragazzi su un punto del 2,5% della primaria e il 2,4%

Una forte presenza dentro il sistema scolastico nazionale

817.413

sono gli alunni delle scuole paritarie, di cui 466mila nelle scuole dell'infanzia

10.127

gli alunni con disabilità nelle scuole paritarie (pari all'1,9% del totale), di cui 4.759 nelle scuole ma-

LA PROPOSTA

Valditara lancia l'idea del logo "ministeriale" per vendere prodotti e finanziare le scuole

Un logo per la scuola italiana con il quale, per esempio, incidere musica o produrre felpe. È l'idea lanciata dal ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara, che parlando con gli stu-

AudioNovo
Udito nuovo, vita nuova

