

# LA SCUOLA CATTOLICA IN CIFRE

## Anno 2013/2014

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014


### LE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

Questo capitolo, come i precedenti per gli altri livelli del sistema di istruzione, delinea il quadro dei dati principali che riguardano le scuole secondarie di secondo grado paritarie cattoliche relativamente all'anno scolastico 2013-14; la fonte delle informazioni è rappresentata dalle rilevazioni effettuate per il quinto anno consecutivo in collaborazione con il MIUR. Allo scopo di conservare la corrispondenza sia con l'articolazione del questionario adottato dal MIUR per la raccolta delle statistiche, sia con l'impostazione seguita negli altri capitoli del rapporto, il commento ai dati è articolato in quattro parti: le strutture; l'offerta formativa; il movimento degli studenti; le dinamiche del personale.

Rispetto ai precedenti Rapporti, per rendere più intelligibile l'analisi si è preferito suddividere la prima sezione in due paragrafi che ora distinguono i due contenuti precedentemente uniti: le strutture e l'offerta formativa. La novità non tocca la sostanza dell'articolazione, ma anzi ne dovrebbe migliorare la comprensione. Si ricorda infine che si tratta formalmente di dati provvisori che non comprendono le province autonome di Aosta, Trento e Bolzano, ma la differenza dai dati reali è da considerare minima.

#### 1. Le strutture

Tavola 1 – Principali parametri delle scuole secondarie di secondo grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14 (in totale e per circoscrizioni geografiche; dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|  | Italia | Nord   |      | Centro |      | Sud    |      |
|---|--------|--------|------|--------|------|--------|------|
|   |        | n.     | %    | n.     | %    | n.     | %    |
| Numero di scuole  | 656    | 397    | 60,5 | 117    | 17,8 | 142    | 21,6 |
| Numero di classi  | 3.306  | 2.090  | 63,2 | 539    | 16,3 | 677    | 20,5 |
| Numero di alunni  | 55.506 | 36.180 | 65,2 | 8.708  | 15,7 | 10.618 | 19,1 |
| Alunni/scuola   | 84,6   | 91,1   |      | 74,4   |      | 74,7   |      |
| Alunni/classe   | 16,7   | 17,3   |      | 16,1   |      | 15,6   |      |
| Classi/scuola   | 5,0    | 5,2    |      | 4,6    |      | 4,7    |      |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

Tavola 2 – Numero di scuole secondarie di secondo grado paritarie cattoliche: – a.s. 2013-14  
(distribuzione per regioni; dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

| Regione               | Numero di scuole | %            |
|-----------------------|------------------|--------------|
| Piemonte              | 43               | 10,8         |
| Lombardia             | 214              | 53,9         |
| Liguria               | 12               | 3,0          |
| Veneto                | 86               | 21,7         |
| Friuli Venezia Giulia | 10               | 2,5          |
| Emilia Romagna        | 32               | 8,1          |
| <i>Nord</i>           | <i>397</i>       | <i>100,0</i> |
| Marche                | 9                | 7,7          |
| Toscana               | 24               | 20,5         |
| Umbria                | 3                | 2,6          |
| Lazio                 | 81               | 69,2         |
| <i>Centro</i>         | <i>117</i>       | <i>100,0</i> |
| Abruzzo               | 8                | 5,6          |
| Molise                | -                | 0,0          |
| Campania              | 59               | 41,5         |
| Puglia                | 12               | 8,5          |
| Basilicata            | 2                | 1,4          |
| Calabria              | 12               | 8,5          |
| Sicilia               | 40               | 28,2         |
| Sardegna              | 9                | 6,3          |
| <i>Sud e isole</i>    | <i>142</i>       | <i>100,0</i> |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

N.B. Le percentuali sono calcolate sulla singola circoscrizione geografica.

Tavola 3 – Appartenenza a una rete: scuole secondarie di secondo grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14  
(distribuzione per aree geografiche; dato provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|  | Italia |       | Nord |       | Centro |       | Sud |       |
|--|--------|-------|------|-------|--------|-------|-----|-------|
|  | n.     | %     | n.   | %     | n.     | %     | n.  | %     |
| Reti di sole scuole non statali          | 116    | 17,7  | 57   | 14,4  | 28     | 23,9  | 31  | 21,8  |
| Reti di scuole statali e non statali     | 108    | 16,5  | 94   | 23,7  | 5      | 4,3   | 9   | 6,3   |
| Reti con strutture formative accreditate | 21     | 3,2   | 10   | 2,5   | 5      | 4,3   | 6   | 4,2   |
| Nessuna partecipazione a reti            | 411    | 62,7  | 236  | 59,4  | 79     | 67,5  | 96  | 67,6  |
| Totale                                   | 656    | 100,0 | 397  | 100,0 | 117    | 100,0 | 142 | 100,0 |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

Tavola 4 – Situazione edilizia: Scuole secondarie di secondo grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14  
(dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|   | Totale |       | Nord  |       | Centro |       | Sud  |       |
|---|--------|-------|-------|-------|--------|-------|------|-------|
|   | v.a.   | %     | v.a.  | %     | v.a.   | %     | v.a. | %     |
| Edificio costruito per uso scolastico       | 445    | 67,8  | 278   | 70,0  | 82     | 70,1  | 85   | 59,9  |
| Edificio adattato per uso scolastico        | 168    | 25,6  | 93    | 23,4  | 30     | 25,6  | 45   | 31,7  |
| Condivisione con scuola primaria/infanzia   | 293    | 44,7  | 175   | 44,1  | 61     | 52,1  | 57   | 40,1  |
| Condivisione con scuola sec. I grado        | 403    | 61,4  | 249   | 62,7  | 82     | 70,1  | 72   | 50,7  |
| Condivisione con altra scuola sec. II grado | 343    | 52,3  | 229   | 57,7  | 52     | 44,4  | 63   | 44,4  |
| Numero di aule ordinarie utilizzate         | 4.177  | 126,3 | 2.701 | 129,2 | 695    | 128,9 | 781  | 115,4 |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

N.B. Le percentuali relative agli edifici sono calcolate sul totale delle scuole di ciascun raggruppamento; le percentuali delle aule sono calcolate sulle classi rispettivamente attivate e quindi sono superiori al 100%.

Tavola 5 – Spazi per attività speciali: scuole secondarie di secondo grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14  
(dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|                           | Presente |      | Assente |      | In condivisione |      |
|---------------------------|----------|------|---------|------|-----------------|------|
|                           | n.       | %    | n.      | %    | n.              | %    |
| Aula magna                | 176      | 26,8 | 66      | 10,1 | 401             | 61,1 |
| Palestra                  | 168      | 25,6 | 27      | 4,1  | 447             | 68,1 |
| Altri impianti sportivi   | 100      | 15,2 | 234     | 35,7 | 278             | 42,4 |
| Cortili e giardini        | 203      | 30,9 | 11      | 1,7  | 428             | 65,2 |
| Biblioteca                | 188      | 28,7 | 96      | 14,6 | 355             | 54,1 |
| Laboratori scientifici    | 197      | 30,0 | 54      | 8,2  | 382             | 58,2 |
| Laboratori di informatica | 221      | 33,7 | 10      | 1,5  | 409             | 62,3 |
| Laboratori linguistici    | 116      | 17,7 | 196     | 29,9 | 292             | 44,5 |
| Laboratori artistici      | 110      | 16,8 | 231     | 35,2 | 247             | 37,7 |
| Locali mensa              | 108      | 16,5 | 141     | 21,5 | 360             | 54,9 |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

N.B. La somma delle percentuali può essere inferiore a 100 per via di alcune mancate risposte.

## 2. L'offerta formativa

Tavola 6 – Indirizzi di studio: scuole secondarie di secondo grado paritarie cattoliche– a.s. 2013-14  
(in totale e per area geografica; dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|             | Italia      |      | Nord        |      | Centro      |      | Sud         |      |
|-------------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|
|             | n. studenti | %    | n. studenti | %    | n. studenti | %    | n. studenti | %    |
| Scientifico | 22.715      | 40,9 | 15.087      | 41,7 | 3.902       | 44,8 | 3.726       | 35,1 |
| Classico    | 8.966       | 16,2 | 4.110       | 11,4 | 2.173       | 25,0 | 2.683       | 25,3 |
| Linguistico | 6.834       | 12,3 | 4.481       | 12,4 | 1.310       | 15,0 | 1.043       | 9,8  |
| Pedagogico  | 6.522       | 11,8 | 4.348       | 12,0 | 946         | 10,9 | 1.228       | 11,6 |

|                 |        |       |        |       |       |       |        |       |
|-----------------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Tecnico/prof.le | 8.361  | 15,1  | 6.309  | 17,4  | 280   | 3,2   | 1.772  | 16,7  |
| Altro           | 2.108  | 3,8   | 1.845  | 5,1   | 97    | 1,1   | 166    | 1,6   |
| Totale          | 55.506 | 100,0 | 36.180 | 100,0 | 8.708 | 100,0 | 10.618 | 100,0 |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

### 3. Gli studenti

Tavola 7 – Studenti provenienti da esame di idoneità: scuole secondarie di secondo grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14

(dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|          | Totale |      | Nord |      | Centro |      | Sud |      |
|----------|--------|------|------|------|--------|------|-----|------|
|          | n.     | %    | n.   | %    | n.     | %    | n.  | %    |
| Classe 2 | 13     | 9,2  | 10   | 14,1 | 0      | 0,0  | 3   | 5,0  |
| Classe 3 | 31     | 22,0 | 21   | 29,6 | 3      | 30,0 | 7   | 11,7 |
| Classe 4 | 38     | 26,9 | 25   | 35,2 | 2      | 20,0 | 11  | 18,3 |
| Classe 5 | 59     | 41,8 | 15   | 21,1 | 5      | 50,0 | 39  | 65,0 |
| Totale   | 141    | 0,2  | 71   | 0,2  | 10     | 0,1  | 60  | 0,6  |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

N.B. Le percentuali di ciascuna classe sono calcolate sul totale di ogni raggruppamento; la percentuale del totale (ultima riga) è calcolata sul rispettivo numero complessivo di alunni.

Tavola 8 – Studenti ripetenti: scuole secondarie di secondo grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14

(dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|          | Totale |      | Nord  |      | Centro |      | Sud |      |
|----------|--------|------|-------|------|--------|------|-----|------|
|          | n.     | %    | n.    | %    | n.     | %    | n.  | %    |
| Classe 1 | 692    | 34,5 | 493   | 36,1 | 106    | 40,1 | 93  | 24,8 |
| Classe 2 | 410    | 20,5 | 260   | 19,1 | 58     | 22,0 | 92  | 24,5 |
| Classe 3 | 456    | 22,8 | 317   | 23,2 | 49     | 18,6 | 90  | 24,0 |
| Classe 4 | 219    | 10,9 | 142   | 10,4 | 26     | 9,8  | 51  | 13,6 |
| Classe 5 | 226    | 11,3 | 152   | 11,1 | 25     | 9,5  | 49  | 13,1 |
| Totale   | 2.003  | 3,6  | 1.364 | 3,8  | 264    | 3,0  | 375 | 3,5  |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

N.B. Le percentuali di ciascuna classe sono calcolate sul totale di ogni raggruppamento; la percentuale del totale (ultima riga) è calcolata sul rispettivo numero complessivo di alunni.

Tavola 9 – Studenti con cittadinanza non italiana: scuole secondarie di secondo grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14

(totale e per area geografica; dato provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|   | Totale |      | Nord |      | Centro |      | Sud |      |
|---|--------|------|------|------|--------|------|-----|------|
|   | n.     | %    | n.   | %    | n.     | %    | n.  | %    |
| Totale studenti con cittadinanza non italiana     | 1.054  | 1,9  | 620  | 1,7  | 273    | 3,1  | 161 | 1,5  |
| - di cui ripetenti                                | 47     | 4,5  | 34   | 5,5  | 12     | 4,4  | 1   | 0,6  |
| - di cui nati in Italia                           | 260    | 24,7 | 155  | 25,0 | 87     | 31,9 | 18  | 11,2 |
| - di cui entrati quest'anno nelle scuole italiane | 46     | 4,4  | 15   | 2,4  | 15     | 5,5  | 16  | 9,9  |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

N.B. Le percentuali della prima riga sono calcolate sul totale degli studenti a livello nazionale e locale; le percentuali delle righe successive sono calcolate sul totale di colonna.

Tavola 10 – Alcune categorie di studenti: scuole secondarie di secondo grado paritarie cattoliche –  
a.s. 2013-14

(dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|                                  | Italia |      | Nord   |      | Centro |      | Sud    |      |
|----------------------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
|                                  | n.     | %    | n.     | %    | n.     | %    | n.     | %    |
| Alunni disabili                  | 191    | 0,3  | 124    | 0,3  | 13     | 0,1  | 54     | 0,5  |
| Alunni con DSA                   | 2.394  | 4,3  | 1.991  | 5,5  | 279    | 3,2  | 124    | 1,2  |
| Alunni che si avvalgono dell'IRC | 55.115 | 99,3 | 36.047 | 99,6 | 8.684  | 99,7 | 10.384 | 97,8 |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

N.B. Le percentuali sono calcolate sui totali nazionali e locali.

#### 4. Il personale

Tavola 11 – Personale dipendente: scuole secondarie di secondo grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14  
(in totale e per variabili territoriali, contrattuali e personali; dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|                                | Totale | Nord  |      | Centro |      | Sud   |      | Donne |      | Laici |      |
|--------------------------------|--------|-------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
|                                | n.     | n.    | %    | n.     | %    | n.    | %    | n.    | %    | n.    | %    |
| Dirigenti                      | 463    | 253   | 54,6 | 99     | 21,4 | 111   | 24,0 | 219   | 47,3 | 281   | 60,7 |
| Docenti totali                 | 9.331  | 5.533 | 59,3 | 1.765  | 18,9 | 2.033 | 21,8 | 5.931 | 63,3 | 8.485 | 90,9 |
| - di cui a tempo indeterminato | 6.185  | 3.865 | 69,9 | 1.190  | 67,4 | 1.130 | 55,6 | 4.070 | 68,6 | 5.948 | 70,1 |
| - di cui a tempo determinato   | 2.528  | 1.339 | 24,2 | 478    | 27,1 | 711   | 35,0 | 1.626 | 27,4 | 2.426 | 28,6 |
| - di cui a titolo gratuito     | 618    | 329   | 5,9  | 97     | 5,5  | 192   | 9,4  | 235   | 4,0  | 111   | 1,3  |
| - di cui a tempo pieno         | 3.518  | 2.195 | 39,7 | 746    | 42,3 | 577   | 28,4 | 2.239 | 37,8 | 3.336 | 39,3 |
| - di cui a tempo parziale      | 5.813  | 3.338 | 60,3 | 1.019  | 57,7 | 1.456 | 71,6 | 3.692 | 62,2 | 5.149 | 60,7 |
| - di cui docenti di sostegno   | 232    | 156   | 2,8  | 20     | 1,1  | 56    | 2,8  | 173   | 2,9  | 228   | 2,7  |
| Personale non docente          |        |       |      |        |      |       |      |       |      |       |      |
| - amministrazione              | 1.188  | 706   | 59,4 | 227    | 19,1 | 255   | 21,5 | 890   | 74,9 | 1.018 | 85,7 |
| - cucina                       | 555    | 379   | 68,3 | 127    | 22,9 | 49    | 8,8  | 465   | 83,8 | 525   | 94,6 |
| - pulizia                      | 1.318  | 803   | 60,9 | 269    | 20,4 | 246   | 18,7 | 963   | 73,1 | 1.222 | 92,7 |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

N.B. Il numero dei dirigenti è inferiore a quello delle scuole in quanto alcune scuole lo hanno in comune. Le percentuali dei docenti totali sono complementari tra loro nelle tre circoscrizioni territoriali. Le percentuali delle categorie subordinate sono tra loro complementari in ogni colonna (docenti a tempo indet., det., e gratuito; docenti a tempo pieno e parziale). Le percentuali delle ultime colonne (donne e laici) sono calcolate sul totale della rispettiva riga. Per il personale non docente è impossibile calcolare percentuali sul totale perché ogni soggetto può svolgere più di una funzione ed essere calcolato più volte: le percentuali sono quindi sempre riferite al totale di riga.

#### *4. Osservazioni conclusive*

La novità più significativa che riguarda le scuole secondarie di secondo grado paritarie cattoliche nel 2013-14 è piuttosto problematica in quanto consiste nel fatto che con l'ultimo anno scolastico si arresta il trend positivo che aveva portato all'aumento di ben 11 unità nell'ultimo triennio a partire dal 2009-10; la diminuzione nel 2013-14 di 5 scuole, pur essendo minore di quella osservata nella primaria e nella secondaria di primo grado, tuttavia non si può considerare marginale.

Altre criticità non sono nuove, ma costituiscono una conferma di precedenti andamenti: le dimensioni delle scuole sono piuttosto piccole (in media solo un corso quinquennale completo che diventa anche di meno nel Centro, 4,6 classi, e nel Sud, 4,7) e dispongono di classi poco numerose. Questa situazione crea necessariamente problemi anche di natura economica, perché il servizio è fruito (e pagato) da un minor numero di studenti. Ciò ha portato a ricorrere a diverse modalità di razionalizzazione per contenere in qualche modo i costi come l'impiego dei dirigenti su più di una scuola, la riduzione dei docenti e il ricorso maggioritario al tempo parziale. Un altro indicatore problematico consiste nella percentuale degli studenti stranieri, che sono ancora piuttosto pochi, probabilmente a motivo delle difficoltà che le famiglie incontrano ad affrontare la spesa, ma va tenuto presente che gli indirizzi liceali prevalenti tra le scuole cattoliche in genere non attraggono studenti stranieri.

In ogni caso, non mancano in queste scuole punti di forza come il basso numero dei ripetenti e degli esami di idoneità. Inoltre, la netta maggioranza di licei, con una significativa prevalenza dello scientifico, conferma la tendenza a offrire nelle scuole cattoliche una formazione "tradizionale". Il settore pedagogico, anche se piuttosto debole in termini numerici, mostra nell'ultimo anno una certa ripresa. Va anche sottolineato che si riscontra un docente di sostegno ogni 1,2 disabili, un rapporto positivo in quanto nettamente inferiore alla quota di un docente ogni due disabili stabilita dalla normativa per le scuole statali. In crescita risultano pure gli studenti con cittadinanza non italiana e soprattutto quelli con disturbi specifici di apprendimento. Anche per la condizione di aule e spazi speciali si può affermare, come nell'anno passato, che essa evidenzia una disponibilità discreta.

Riguardo alla ripartizione territoriale, è difficile trovare un andamento globalmente equivalente in tutti o quasi tutti i casi. Inoltre, a differenza dall'anno passato non sembra che si possa parlare di un sostanziale equilibrio tra Nord, Centro e Sud; quest'ultimo in particolare si colloca spesso nella parte meno positiva dei dati.