

# LA SCUOLA CATTOLICA IN CIFRE

## Anno 2013/2014


Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014

### LE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

Sulla base dei risultati della rilevazione compiuta per il quinto anno consecutivo in collaborazione con il MIUR, il CSSC è in grado di fornire una descrizione generale dei dati più rilevanti che si riferiscono alle scuole secondarie di primo grado paritarie cattoliche relativamente all'anno scolastico 2013-14. Una novità nella presentazione delle statistiche, che interessa tutti i capitoli dell'appendice, consiste nell'articolazione quadripartita dello schema in cui sono distribuite le tematiche del commento: queste sono state distinte in quattro sezioni e non in tre, come nel passato, e cioè le strutture, l'offerta formativa, il movimento degli studenti e le dinamiche del personale. In pratica, quello che era il primo paragrafo è stato suddiviso in due e, di conseguenza, ci si aspetta una maggiore intelligibilità dei dati. In ogni caso rimane assicurata la comparabilità sostanziale con le precedenti presentazioni delle statistiche sulle scuole cattoliche e la confrontabilità più piena all'interno del presente anno scolastico e formativo con gli altri tipi, ordini e gradi.

#### 1. Le strutture

Tavola 1 – Principali parametri: scuole secondarie di I grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14 (in totale e per circoscrizioni geografiche; dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|  | Italia | Nord   |      | Centro |      | Sud   |      |
|---|--------|--------|------|--------|------|-------|------|
|   |        | n.     | %    | n.     | %    | n.    | %    |
| Numero di scuole  | 570    | 345    | 60,5 | 134    | 23,5 | 91    | 16,0 |
| Numero di classi  | 2.702  | 1.876  | 69,4 | 517    | 19,1 | 309   | 11,4 |
| Numero di alunni  | 58.805 | 42.067 | 71,5 | 10.673 | 18,1 | 6.065 | 10,3 |
| Alunni/scuola   | 103,2  | 121,9  |      | 79,6   |      | 66,6  |      |
| Alunni/classe   | 21,8   | 22,4   |      | 20,6   |      | 19,6  |      |
| Classi/scuola   | 4,7    | 5,4    |      | 3,8    |      | 3,4   |      |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

Tavola 2 – Numero di scuole secondarie di I grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14  
(distribuzione per regioni; dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

| Regione               | Numero di scuole | %    |
|-----------------------|------------------|------|
| Piemonte              | 49               | 14,2 |
| Lombardia             | 167              | 48,4 |
| Liguria               | 25               | 7,2  |
| Veneto                | 58               | 16,8 |
| Friuli Venezia Giulia | 7                | 2,0  |
| Emilia Romagna        | 39               | 11,3 |
| <i>Nord</i>           | <i>345</i>       |      |
| Marche                | 7                | 5,2  |
| Toscana               | 30               | 22,4 |
| Umbria                | 4                | 3,0  |
| Lazio                 | 93               | 69,4 |
| <i>Centro</i>         | <i>134</i>       |      |
| Abruzzo               | 6                | 6,6  |
| Molise                | -                | -    |
| Campania              | 33               | 36,3 |
| Puglia                | 12               | 13,2 |
| Basilicata            | -                | -    |
| Calabria              | 6                | 6,6  |
| Sicilia               | 28               | 30,8 |
| Sardegna              | 6                | 6,6  |
| <i>Sud e isole</i>    | <i>91</i>        |      |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

N.B. Le percentuali sono calcolate sulla singola circoscrizione geografica.

Tavola 3 – Appartenenza a una rete: scuole secondarie di I grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14  
(distribuzione per aree geografiche; dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|                                      | Italia |      | Nord |      | Centro |      | Sud |      |
|--------------------------------------|--------|------|------|------|--------|------|-----|------|
|                                      | n.     | %    | n.   | %    | n.     | %    | n.  | %    |
| Reti di sole scuole non statali      | 111    | 19,5 | 69   | 20,0 | 29     | 21,6 | 13  | 14,3 |
| Reti di scuole statali e non statali | 75     | 13,2 | 53   | 15,4 | 16     | 11,9 | 6   | 6,6  |
| Nessuna partecipazione a reti        | 382    | 67,2 | 223  | 64,6 | 87     | 64,9 | 72  | 79,1 |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

N.B. Due scuole del Centro non hanno risposto.

Tavola 4 – Tempo ordinario e prolungato: scuole secondarie di I grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14  
(distribuzione per aree geografiche; dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|        | Totale classi |       |         | Classi a tempo ordinario |      |         | Classi a tempo prolungato |     |         |
|--------|---------------|-------|---------|--------------------------|------|---------|---------------------------|-----|---------|
|        | n.            | %     | cl./sc. | n.                       | %    | cl./sc. | n.                        | %   | cl./sc. |
| Italia | 2.702         | 100,0 | 4,7     | 2.541                    | 94,0 | 4,4     | 161                       | 6,0 | 0,3     |

|             |       |      |     |       |      |     |     |     |     |
|-------------|-------|------|-----|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| Nord        | 1.876 | 69,4 | 5,4 | 1.765 | 94,1 | 5,1 | 111 | 5,9 | 0,3 |
| Centro      | 517   | 19,1 | 3,9 | 492   | 95,2 | 3,7 | 25  | 4,8 | 0,2 |
| Sud e isole | 309   | 11,4 | 3,4 | 284   | 91,9 | 3,1 | 25  | 8,1 | 0,3 |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

N.B. Nelle colonne del tempo ordinario e prolungato le percentuali e il rapporto tra classi e scuole sono calcolati in relazione a ciascuna circoscrizione territoriale.

Tavola 5 – Situazione edilizia: Scuole secondarie di I grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14  
(dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|                                       | Totale |       | Nord  |       | Centro |       | Sud  |       |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|------|-------|
|                                       | v.a.   | %     | v.a.  | %     | v.a.   | %     | v.a. | %     |
| Edificio costruito per uso scolastico | 404    | 70,9  | 242   | 70,1  | 97     | 72,4  | 65   | 71,4  |
| Edificio adattato per uso scolastico  | 140    | 24,6  | 89    | 25,8  | 28     | 20,9  | 23   | 25,3  |
| Condivisione con scuola dell'infanzia | 256    | 44,9  | 131   | 38,0  | 73     | 54,5  | 52   | 57,1  |
| Condivisione con scuola primaria      | 382    | 67,0  | 230   | 66,7  | 91     | 67,9  | 61   | 67,0  |
| Condivisione con scuola sec. II grado | 231    | 40,5  | 130   | 37,7  | 56     | 41,8  | 45   | 49,4  |
| Numero di aule ordinarie utilizzate   | 2.966  | 109,8 | 2.004 | 106,8 | 614    | 118,8 | 348  | 112,6 |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

N.B. La percentuale delle aule ordinarie utilizzate è calcolata sul numero delle classi attive nel rispettivo raggruppamento e quindi risulta facilmente superiore a 100.

Tavola 6 – Spazi per attività speciali: scuole secondarie di I grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14  
(dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|                           | Presente |      | Assente |      | In condivisione |      |
|---------------------------|----------|------|---------|------|-----------------|------|
|                           | n.       | %    | n.      | %    | n.              | %    |
| Aula magna                | 130      | 22,8 | 111     | 19,5 | 318             | 55,8 |
| Palestra                  | 136      | 23,9 | 25      | 4,4  | 398             | 69,8 |
| Altri impianti sportivi   | 85       | 14,9 | 219     | 38,4 | 220             | 38,6 |
| Cortili e giardini        | 178      | 31,2 | 8       | 1,4  | 377             | 66,1 |
| Biblioteca                | 193      | 33,9 | 124     | 21,7 | 231             | 40,5 |
| Laboratori scientifici    | 166      | 29,1 | 135     | 23,7 | 243             | 42,6 |
| Laboratori di informatica | 209      | 36,7 | 15      | 2,6  | 336             | 58,9 |
| Laboratori linguistici    | 95       | 16,7 | 257     | 45,1 | 163             | 28,6 |
| Laboratori artistici      | 199      | 34,9 | 144     | 25,3 | 168             | 29,5 |
| Locali mensa              | 176      | 30,9 | 45      | 7,9  | 326             | 57,2 |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

N.B. Le somme possono non corrispondere al totale delle scuole per via di alcune mancate risposte.

## 2. L'offerta formativa

Tavola 7 – Tipo di orario settimanale: scuole secondarie di I grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14  
(dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

| Opzioni possibili               | Totale alunni |              | 5 giorni alla settimana |              | 6 giorni alla settimana |              |
|---------------------------------|---------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
|                                 | n.            | %            | n.                      | %            | n.                      | %            |
| 30 ore settimanali              | 51.323        | 87,3         | 35.406                  | 85,7         | 15.917                  | 90,9         |
| 31-33 ore settimanali           | 3.564         | 6,1          | 2.714                   | 6,6          | 850                     | 4,9          |
| tempo prolungato a 36 ore       | 2.560         | 4,3          | 2.040                   | 4,9          | 520                     | 3,0          |
| tempo prolungato da 37 a 40 ore | 1.358         | 2,3          | 1.145                   | 2,8          | 213                     | 1,2          |
| <b>Totale alunni</b>            | <b>58.805</b> | <b>100,0</b> | <b>41.305</b>           | <b>100,0</b> | <b>17.500</b>           | <b>100,0</b> |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

Tavola 8 – Apertura pomeridiana della scuola: scuole secondarie di I grado paritarie cattoliche:– a.s. 2013-14  
(dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|                                  | Totale     |              | Nord       |              | Centro     |              | Sud       |              |
|----------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|-----------|--------------|
|                                  | n.         | %            | n.         | %            | n.         | %            | n.        | %            |
| <b>Attività didattiche</b>       |            |              |            |              |            |              |           |              |
| Nessuna apertura                 | 165        | 28,9         | 60         | 17,4         | 49         | 36,6         | 56        | 61,5         |
| 1 giorno                         | 40         | 7,0          | 35         | 10,1         | 4          | 3,0          | 1         | 1,1          |
| 2 giorni                         | 64         | 11,2         | 55         | 15,9         | 6          | 4,5          | 3         | 3,3          |
| 3 giorni                         | 24         | 4,2          | 15         | 4,3          | 8          | 6,0          | 1         | 1,1          |
| 4 giorni                         | 24         | 4,2          | 22         | 6,4          | 1          | 0,7          | 1         | 1,1          |
| 5 giorni                         | 232        | 40,7         | 149        | 43,2         | 62         | 46,3         | 21        | 23,1         |
| 6 giorni                         | 21         | 3,7          | 9          | 2,6          | 4          | 3,0          | 8         | 8,8          |
| <b>Totale</b>                    | <b>570</b> | <b>100,0</b> | <b>345</b> | <b>100,0</b> | <b>134</b> | <b>100,0</b> | <b>91</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Attività extrascolastiche</b> |            |              |            |              |            |              |           |              |
| Nessuna apertura                 | 143        | 25,1         | 74         | 21,4         | 36         | 26,9         | 33        | 36,3         |
| 1 giorno                         | 25         | 4,4          | 16         | 4,6          | 5          | 3,7          | 4         | 4,4          |
| 2 giorni                         | 34         | 6,0          | 20         | 5,8          | 7          | 5,2          | 7         | 7,7          |
| 3 giorni                         | 46         | 8,1          | 35         | 10,1         | 7          | 5,2          | 4         | 4,4          |
| 4 giorni                         | 41         | 7,2          | 33         | 9,6          | 5          | 3,7          | 3         | 3,3          |
| 5 giorni                         | 267        | 46,8         | 161        | 46,7         | 69         | 51,5         | 37        | 40,7         |
| 6 giorni                         | 14         | 2,5          | 6          | 1,7          | 5          | 3,7          | 3         | 3,3          |
| <b>Totale</b>                    | <b>570</b> | <b>100,0</b> | <b>345</b> | <b>100,0</b> | <b>134</b> | <b>100,0</b> | <b>91</b> | <b>100,0</b> |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

Tavola 9 – Servizi utilizzati dagli alunni: scuole secondarie di I grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14  
(dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

| Servizio   | Totale |      | Nord   |      | Centro |      | Sud   |      |
|------------|--------|------|--------|------|--------|------|-------|------|
|            | n.     | %    | n.     | %    | n.     | %    | n.    | %    |
| Mensa      | 30.374 | 51,6 | 25.069 | 59,6 | 4.052  | 38,0 | 1.253 | 20,7 |
| Scuolabus  | 3.084  | 5,2  | 2.475  | 5,9  | 343    | 3,2  | 266   | 4,4  |
| Prescuola  | 6.089  | 10,3 | 4.980  | 11,8 | 670    | 6,3  | 439   | 7,2  |
| Postscuola | 8.554  | 14,5 | 6.494  | 15,4 | 1.293  | 12,1 | 767   | 12,6 |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.N.B. Le percentuali sono calcolate sul numero di alunni dei corrispondenti raggruppamenti.

### 3. Gli alunni

Tavola 10 – Alcune categorie di alunni: scuole secondarie di I grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14  
(dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|  | Italia |      | Nord   |      | Centro |       | Sud   |      |
|--|--------|------|--------|------|--------|-------|-------|------|
|  | n.     | %    | n.     | %    | n.     | %     | n.    | %    |
| Alunni con cittadinanza non italiana         | 1.443  | 2,4  | 874    | 2,1  | 402    | 3,8   | 167   | 2,7  |
| Alunni con citt. non italiana nati in Italia | 686    | 1,2  | 445    | 1,1  | 186    | 1,7   | 55    | 0,9  |
| Alunni disabili                              | 1.109  | 1,9  | 851    | 2,0  | 178    | 1,7   | 80    | 1,3  |
| Alunni con DSA                               | 3.597  | 6,1  | 2.978  | 7,1  | 514    | 4,8   | 105   | 1,7  |
| Alunni che si avvalgono dell'Irc             | 58.776 | 99,9 | 42.042 | 99,9 | 10.673 | 100,0 | 6.061 | 99,9 |
| Alunni ripetenti                             | 559    | 0,9  | 373    | 0,9  | 97     | 0,9   | 89    | 1,5  |
| Alunni iscritti dopo esame di idoneità       | 17     | 0,03 | 12     | 0,03 | 4      | 0,04  | 1     | 0,02 |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

N.B. Le percentuali sono calcolate sui totali nazionali e locali dei bambini.

### 4. Il personale

Tavola 11 – Personale dipendente: scuole secondarie di I grado paritarie cattoliche – a.s. 2013-14  
(in totale e per variabili territoriali, contrattuali e personali; dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|                                | Totale | Nord  |       | Centro |       | Sud   |      | Donne |      | Laici |      |
|--------------------------------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|
|                                | n.     | n.    | %     | n.     | %     | n.    | %    | n.    | %    | n.    | %    |
| Dirigenti                      | 564    | 345   | 100,0 | 129    | 96,3  | 90    | 98,9 | 365   | 64,7 | 324   | 57,4 |
| Docenti totali                 | 8.098  | 5.370 | 66,2  | 1.677  | 20,7  | 1.051 | 13,0 | 5.752 | 71,0 | 7.339 | 90,6 |
| - di cui a tempo indeterminato | 5.003  | 3.382 | 63,0  | 998    | 59,51 | 623   | 59,3 | 3.606 | 62,7 | 4.851 | 66,1 |
| - di cui a tempo determinato   | 2.491  | 1.625 | 30,3  | 557    | 33,2  | 309   | 29,4 | 1.785 | 31,0 | 2.429 | 33,1 |
| - di cui a titolo gratuito     | 604    | 363   | 6,8   | 122    | 7,3   | 119   | 11,3 | 361   | 6,3  | 59    | 0,8  |
| - di cui a tempo pieno         | 2.934  | 2.134 | 39,7  | 540    | 32,4  | 260   | 24,7 | 2.159 | 37,5 | 2.796 | 38,1 |
| - di cui a tempo parziale      | 5.164  | 3.236 | 60,3  | 1.137  | 68,2  | 791   | 75,3 | 3.593 | 62,5 | 4.543 | 61,9 |
| - di cui docenti di sostegno   | 486    | 410   | 7,6   | 65     | 3,9   | 11    | 1,0  | 389   | 6,8  | 476   | 6,5  |
| Personale non docente          |        |       |       |        |       |       |      |       |      |       |      |
| - servizi amministrativi       | 1.254  | 824   | 65,7  | 258    | 20,6  | 172   | 13,7 | 1.022 | 81,5 | 980   | 78,1 |
| - servizi cucina               | 799    | 570   | 71,3  | 155    | 19,4  | 74    | 9,3  | 702   | 87,9 | 711   | 89,0 |
| - servizi di vigilanza/pulizia | 1.071  | 1.012 | 64,4  | 339    | 21,6  | 220   | 14,0 | 1.311 | 83,4 | 1.393 | 88,7 |

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2014.

### 4. Osservazioni conclusive

Si confermano le osservazioni dell'anno passato con qualche specificità. La consistenza quantitativa delle secondarie di primo grado continua ad essere la più esigua tra i diversi ordini e gradi di scuole paritarie cattoliche. Non si notano neppure segni particolari di novità o di sperimen-

tazioni oltre l'offerta tradizionale di attività complementari e il tempo ordinario costituisce la caratteristica predominante per cui si potrebbe dire che sia l'ordinarietà a predominare.

I dati di quest'anno ribadiscono le criticità già messe in risalto nel passato. Tra il 2012-13 e il 2013-14 si sono perse 15 scuole, 3.632 alunni e 116 classi; anche il numero degli insegnanti, che era rimasto stabile nel biennio precedente, subisce nel 2013-14 una riduzione di 112 unità. Sul lato positivo sembra fermarsi l'emorragia dei disabili, mentre gli alunni con DSA risultano in crescita, riconoscendo così il valore della tradizione educativa delle scuole cattoliche nonostante le difficoltà dovute alla mancanza di risorse; inoltre, la situazione edilizia di queste scuole si presenta generalmente positiva e anche proporzionata a livello geografico.

Le disparità territoriali rimangono forti, in particolare a danno del Meridione. Questo andamento è vero sia in valori assoluti che percentuali e si riflette in tutti gli aspetti delle scuole cattoliche ivi operanti. A questo punto sarebbe auspicabile che la Chiesa italiana e la scuola cattolica compissero con coraggio la scelta preferenziale dei poveri, riorientando le proprie risorse verso chi ne ha più bisogno.