# CCSC – FIDAE 2014

# MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA SCUOLA CATTOLICA

**QUESTIONARIO PERSONALE NON DOCENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codice Scuola** |  |

|  |
| --- |
| **Dati personali**Età Sesso M F Laico/a Religioso/aLivello di scuola: primaria secondaria I grado secondaria II gradoTitolo di studio: licenza elementare o nessun titolo diploma scuola media diploma scuola superiore laureaAnzianità di servizio: in scuole paritarie nella scuola attuale Ambito di lavoro attuale: cucina  sorveglianza pulizia altro (specificare) |

Nel presente questionario vengono proposti un insieme di elementi che qualificano il servizio scolastico di una scuola cattolica. Per ciascuno di essi si chiede di indicare:

* nella prima serie di colonne (A), in che misura lei ritiene il fattore importante in genere per la qualità della scuola;
* nella seconda serie di colonne (B), in che misura lei ritiene presente nella sua scuola il fattore indicato.

La scala di giudizio si articola in quattro livelli disposti in ordine crescente:

1 = Per nulla importante/presente

2 = Poco importante/presente

3 = Abbastanza importante/presente

4 = Molto importante/presente

Eventuali voci sulle quali non si sente di esprimere un giudizio possono essere lasciate in bianco.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fattori** | **A** | **B** |
| **Quanto è importante per la qualità della scuola?** | **Quanto è presente nella sua scuola?** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Formazione alla vita cristiana |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rapporto della scuola con la comunità ecclesiale |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condivisione dei valori educativi cristiani |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Senso di appartenenza alla comunità educativa |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valore dell’esperienza scolastica per la crescita personale |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilità all’ascolto dei bisogni formativi di alunni e famiglie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condivisione del progetto educativo tra gli insegnanti |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Azione del preside specificamente mirata sui compiti educativi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Clima relazionale disteso ed accogliente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condivisione della proposta formativa da parte delle famiglie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Integrazione delle diversità |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apertura della scuola al territorio |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilità al miglioramento dell’organizzazione scolastica |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Professionalità del personale della scuola  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ambiente di apprendimento adeguato |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chiarezza nella comunicazione all’interno e all’esterno della scuola |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presenza nella scuola di regole condivise di comportamento  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita della scuola |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Collaborazione tra il personale della scuola |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Flessibilità organizzativa e didattica |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valorizzazione del merito del personale della scuola |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organizzazione efficiente dei servizi |  |  |  |  |  |  |  |  |

Commenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE