# CCSC - FIDAE 2014

# MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA SCUOLA CATTOLICA

**QUESTIONARIO INSEGNANTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codice Scuola** |  |

|  |
| --- |
| **Dati personali**Età Sesso M F Laico/a Religioso/aLivello di scuola: primaria secondaria I grado secondaria II gradoTitolo di studio: diploma scuola superiore laurea altroAnzianità di servizio: in scuole paritarie nella scuola attuale  |

Nel presente questionario vengono proposti un insieme di elementi che qualificano il servizio scolastico di una scuola cattolica. Per ciascuno di essi si chiede di indicare:

* nella prima serie di colonne (A), in che misura lei ritiene il fattore importante in genere per la qualità della scuola;
* nella seconda serie di colonne (B), in che misura lei ritiene presente nella sua scuola il fattore indicato.

La scala di giudizio si articola in quattro livelli disposti in ordine crescente:

1 = Per nulla importante/presente

2 = Poco importante/presente

3 = Abbastanza importante/presente

4 = Molto importante/presente

Eventuali voci sulle quali non si sente di esprimere un giudizio possono essere lasciate in bianco.

Grazie per le osservazioni che vorrà aggiungere

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fattori** | **A** | **B** |
| **Quanto è importante** **per la qualità della scuola?** | **Quanto è presente nella sua scuola?** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Formazione alla vita cristiana |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rapporto della scuola con la comunità ecclesiale |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condivisione dei valori educativi cristiani |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attenzione alle domande di senso degli alunni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Senso di appartenenza alla comunità educativa |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valore dell’esperienza scolastica per la crescita personale |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilità all’ascolto dei bisogni formativi di alunni e famiglie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Personalizzazione degli interventi educativi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condivisione del progetto educativo tra gli insegnanti |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Azione del preside specificamente mirata sui compiti educativi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Clima relazionale disteso ed accogliente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condivisione della proposta formativa da parte delle famiglie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valutazione degli alunni con criteri condivisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Integrazione delle diversità |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valorizzazione del talento personale degli alunni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apertura della scuola al territorio |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilità al miglioramento dell’organizzazione scolastica |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Professionalità del personale della scuola  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ambiente di apprendimento adeguato |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chiarezza nella comunicazione all’interno e all’esterno della scuola |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presenza nella scuola di regole condivise di comportamento  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita della scuola |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Collaborazione tra il personale della scuola |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Flessibilità organizzativa e didattica |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valorizzazione del merito del personale della scuola |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organizzazione efficiente dei servizi |  |  |  |  |  |  |  |  |