# CCSC – CONFAP 2014

# MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA SCUOLA CATTOLICA

**QUESTIONARIO ALLIEVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codice CFP** |  |

**Dati personali**

Età: Fino a 13 anni

 14 anni

 15 anni

 16 anni

 17 anni

 18 anni

 19 anni

 20 anni

 Oltre 20 anni

Sesso: M

 F

Da quanti anni frequenti questo cfp: 1 anno

 2 anni

 3 anni

 4 anni

 5 anni

 6 anni

 Oltre 6 anni

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fattori** | **A** | **B** |
| **Quanto è importante per la qualità di un cfp?** | **Quanto è presente nel tuo cfp?** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Formazione alla vita cristiana |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rapporto del cfp con la comunità ecclesiale |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condivisione dei valori educativi cristiani |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attenzione alle domande di senso degli allievi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Senso di appartenenza alla comunità educativa |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valore dell’esperienza formativa per la crescita personale |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilità all’ascolto dei bisogni formativi di allievi e famiglie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Personalizzazione degli interventi educativi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condivisione del progetto educativo tra i formatori |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Azione del direttore specificamente mirata sui compiti educativi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Clima relazionale disteso ed accogliente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condivisione della proposta formativa da parte delle famiglie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valutazione degli allievi con criteri condivisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Integrazione delle diversità |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valorizzazione del talento personale degli allievi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apertura del cfp scuola al territorio |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilità al miglioramento dell’organizzazione |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Professionalità dei formatori |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ambiente di apprendimento adeguato |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chiarezza nella comunicazione all’interno e all’esterno del cfp |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presenza nel cfp di regole condivise di comportamento  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coinvolgimento delle diverse componenti nella vita del cfp |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Collaborazione tra il personale del cfp |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Flessibilità organizzativa e didattica |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organizzazione efficiente dei servizi |  |  |  |  |  |  |  |  |