

# LA SCUOLA CATTOLICA IN CIFRE

## Anno 2012/2013

Fonte: elaborazione CSSC su dati MIUR 2013

### LE SCUOLE PRIMARIE

I dati relativi alle scuole primarie paritarie cattoliche che risultano essere attive nell'anno scolastico 2012-13 sono quelli forniti del MIUR. Esse costituiscono tre quarti (75,1%) del totale delle scuole primarie paritarie in Italia e il 12,3% del totale delle scuole paritarie cattoliche.

La sintesi dei dati è distribuita in tre tabelle rispettivamente dedicati a strutture e offerta formativa, dinamiche degli alunni, dinamiche del personale

Tavola 1 – Le scuole primarie paritarie cattoliche (in totale e per circoscrizioni geografiche; escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|  | Numero di scuole | %     |
|---|------------------|-------|
| Totale nazionale  | 1.126            | 100,0 |
| Nord  | 473              | 42,0  |
| Centro  | 306              | 27,2  |
| Sud e isole   | 347              | 30,8  |

Tavola 2 – Le scuole primarie paritarie cattoliche (distribuzione per regioni; escluse Aosta, Bolzano e Trento)

| Regione               | Numero di scuole | %            |
|-----------------------|------------------|--------------|
| Piemonte              | 62               | 13,1         |
| Lombardia             | 203              | 42,9         |
| Liguria               | 49               | 10,4         |
| Veneto                | 79               | 16,7         |
| Friuli Venezia Giulia | 16               | 3,4          |
| Emilia Romagna        | 64               | 13,5         |
| <i>Nord</i>           | <i>473</i>       | <i>100,0</i> |

|                    |     |       |
|--------------------|-----|-------|
| Marche             | 15  | 4,9   |
| Toscana            | 79  | 25,8  |
| Umbria             | 8   | 2,6   |
| Lazio              | 204 | 66,7  |
| <i>Centro</i>      | 306 | 100,0 |
| Abruzzo            | 18  | 5,2   |
| Molise             | 2   | 0,6   |
| Campania           | 149 | 42,9  |
| Puglia             | 49  | 14,1  |
| Basilicata         | 3   | 0,9   |
| Calabria           | 17  | 4,9   |
| Sicilia            | 91  | 26,2  |
| Sardegna           | 18  | 5,2   |
| <i>Sud e isole</i> | 347 | 100,0 |

N.B. Le percentuali sono calcolate sulla singola circoscrizione geografica.

Tavola 3 – Spazi disponibili per attività speciali (escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|                           | Presente |      | Assente |      | In condivisione |      | Nessuna risposta |     |
|---------------------------|----------|------|---------|------|-----------------|------|------------------|-----|
|                           | n.       | %    | n.      | %    | n.              | %    | n.               | %   |
| Aula magna                | 304      | 27,0 | 416     | 36,9 | 352             | 31,3 | 13               | 1,2 |
| Palestra                  | 509      | 45,2 | 71      | 6,3  | 523             | 46,4 | 13               | 1,2 |
| Cortili e giardini        | 616      | 54,7 | 15      | 1,3  | 476             | 42,3 | 13               | 1,2 |
| Laboratori di informatica | 750      | 66,6 | 27      | 2,4  | 328             | 29,1 | 13               | 1,2 |
| Locali mensa              | 624      | 55,4 | 56      | 5,0  | 402             | 35,7 | 13               | 1,2 |
| Biblioteca                | 464      | 41,2 | 369     | 32,8 | 225             | 20,0 | 13               | 1,2 |
| Laboratori artistici      | 379      | 33,7 | 453     | 40,2 | 173             | 15,4 | 13               | 1,2 |
| Altri impianti sportivi   | 189      | 16,8 | 585     | 52,0 | 227             | 20,2 | 13               | 1,2 |
| Laboratori scientifici    | 164      | 14,6 | 608     | 54,0 | 203             | 18,0 | 13               | 1,2 |
| Laboratori linguistici    | 193      | 17,1 | 650     | 57,7 | 133             | 11,8 | 13               | 1,2 |

Tavola 5 – Apertura pomeridiana della scuola (dati provvisori, escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|                            | Totale |      | Nord |      | Centro |      | Sud |      |
|----------------------------|--------|------|------|------|--------|------|-----|------|
|                            | n.     | %    | n.   | %    | n.     | %    | n.  | %    |
| <b>Attività didattiche</b> |        |      |      |      |        |      |     |      |
| Nessuna apertura           | 240    | 21,6 | 32   | 6,8  | 55     | 18,2 | 153 | 45,4 |
| 1 giorno                   | 37     | 3,3  | 10   | 2,1  | 15     | 5,0  | 12  | 3,6  |
| 2 giorni                   | 77     | 6,9  | 34   | 7,2  | 30     | 9,9  | 13  | 3,9  |
| 3 giorni                   | 48     | 4,3  | 33   | 7,0  | 11     | 3,6  | 4   | 1,2  |
| 4 giorni                   | 70     | 6,3  | 55   | 11,7 | 11     | 3,6  | 4   | 1,2  |
| 5 giorni                   | 599    | 53,9 | 304  | 64,4 | 174    | 57,4 | 121 | 35,9 |
| 6 giorni                   | 41     | 3,7  | 4    | 0,8  | 7      | 2,3  | 30  | 8,9  |

|                           |       |       |     |       |     |       |     |       |
|---------------------------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| Totale                    | 1.112 | 100,0 | 472 | 100,0 | 303 | 100,0 | 337 | 100,0 |
| Nessuna risposta          | 14    |       | 1   |       | 3   |       | 10  |       |
| Attività extrascolastiche |       |       |     |       |     |       |     |       |
| Nessuna apertura          | 436   | 39,2  | 176 | 37,3  | 102 | 33,7  | 158 | 47,0  |
| 1 giorno                  | 54    | 4,9   | 30  | 6,4   | 8   | 2,6   | 16  | 4,8   |
| 2 giorni                  | 95    | 8,6   | 37  | 7,8   | 31  | 10,2  | 27  | 8,0   |
| 3 giorni                  | 74    | 6,7   | 36  | 7,6   | 19  | 6,3   | 19  | 5,7   |
| 4 giorni                  | 45    | 4,1   | 19  | 4,0   | 14  | 4,6   | 12  | 3,6   |
| 5 giorni                  | 384   | 34,6  | 167 | 35,4  | 125 | 41,3  | 92  | 27,4  |
| 6 giorni                  | 23    | 2,1   | 7   | 1,5   | 4   | 1,3   | 12  | 3,6   |
| Totale                    | 1.111 | 100,0 | 472 | 100,0 | 303 | 100,0 | 336 | 100,0 |
| Nessuna risposta          | 15    |       | 1   |       | 3   |       | 11  |       |

Tavola 6 – Servizi utilizzati dagli alunni (escluse Aosta, Bolzano e Trento)

| Servizio   | Totale  |      | Nord   |      | Centro |      | Sud    |      |
|------------|---------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
|            | n.      | %    | n.     | %    | n.     | %    | n.     | %    |
| Mensa      | 115.460 | 74,9 | 66.593 | 88,5 | 28.190 | 74,8 | 20.677 | 50,2 |
| Scuolabus  | 5.798   | 3,8  | 2.471  | 3,3  | 984    | 2,6  | 2.343  | 5,7  |
| Prescuola  | 21.600  | 14,0 | 12.631 | 16,8 | 4.541  | 12,0 | 4.428  | 10,7 |
| Postscuola | 18.611  | 12,1 | 10.500 | 14,0 | 3.723  | 9,9  | 4.388  | 10,6 |

N.B. Le percentuali sono calcolate sul numero di alunni dei corrispondenti raggruppamenti.

Tavola 7 – Alunni delle scuole primarie paritarie cattoliche (totale nazionale e per aree geografiche; dati escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|                            | Totale  | Nord   | Centro | Sud    |
|----------------------------|---------|--------|--------|--------|
| Numero di alunni           | 154.137 | 75.214 | 37.706 | 41.217 |
| %                          | 100,0   | 48,8   | 24,5   | 26,7   |
| Media di alunni per scuola | 136,9   | 159,0  | 123,2  | 118,8  |

Tavola 8 – Il personale delle scuole primarie paritarie cattoliche (in totale e per variabili territoriali, contrattuali e personali; escluse Aosta, Bolzano e Trento)

|                                | Totale | Nord  |      | Centro |      | Sud   |      | Donne  |      | Laici  |      |
|--------------------------------|--------|-------|------|--------|------|-------|------|--------|------|--------|------|
|                                | n.     | n.    | %    | n.     | %    | n.    | %    | n.     | %    | n.     | %    |
| Dirigenti                      | 1.126  | 473   | 42,0 | 306    | 27,2 | 347   | 30,8 | 979    | 86,9 | 389    | 34,5 |
| Docenti totali                 | 12.710 | 6.320 | 49,7 | 3.127  | 24,6 | 3.263 | 25,7 | 11.602 | 91,3 | 10.900 | 85,8 |
| - di cui a tempo indeterminato | 8.799  | 4.679 | 53,2 | 2.124  | 24,1 | 1.996 | 22,7 | 8.076  | 91,8 | 8.459  | 96,1 |
| - di cui a tempo determinato   | 2.438  | 1.175 | 48,2 | 536    | 22,0 | 727   | 29,8 | 2.167  | 88,9 | 2.357  | 96,7 |
| - di cui a titolo gratuito     | 1.473  | 466   | 31,6 | 467    | 31,7 | 540   | 36,7 | 1.359  | 92,3 | 84     | 5,7  |
| - di cui a tempo pieno         | 8.375  | 4.269 | 51,0 | 1.974  | 23,6 | 2.132 | 25,5 | 7.968  | 95,1 | 7.286  | 87,0 |
| - di cui a tempo parziale      | 4.074  | 2.012 | 49,4 | 1.084  | 26,6 | 978   | 24,0 | 3.381  | 83,0 | 3.476  | 85,3 |
| Docenti di sostegno            | 1.288  | 776   | 60,2 | 270    | 21,0 | 242   | 18,8 | 1.193  | 92,6 | 1.180  | 91,6 |
| Personale non docente          |        |       |      |        |      |       |      |        |      |        |      |
| - amministrazione              | 1.924  | 965   | 50,2 | 499    | 25,9 | 460   | 23,9 | 1.672  | 86,9 | 1.204  | 62,6 |
| - cucina                       | 1.594  | 826   | 51,8 | 407    | 25,5 | 361   | 22,6 | 1.486  | 93,2 | 1.252  | 78,5 |

|           |       |       |      |     |      |     |      |       |      |       |      |
|-----------|-------|-------|------|-----|------|-----|------|-------|------|-------|------|
| - pulizia | 3.347 | 1.581 | 47,2 | 880 | 26,3 | 886 | 26,5 | 3.063 | 91,5 | 2.599 | 77,6 |
|-----------|-------|-------|------|-----|------|-----|------|-------|------|-------|------|

#### Osservazioni conclusive

All'interno del sistema di scuola cattolica le scuole dell'ordine primario costituiscono un insieme particolarmente importante perché, a prescindere dalla scuola dell'infanzia che ha dinamiche proprie, rappresentano il sottogruppo più numeroso, sia per numero di scuole che per numero di alunni. Ciò vuol dire che esse sono presenti in maniera abbastanza capillare sul territorio, ma con una distribuzione ancora piuttosto disuguale, non tanto per collocazione geografica quanto per caratteristiche strutturali.

In genere le scuole primarie hanno dimensioni medio/piccole ma con una certa differenza tra le scuole del Nord, che sono relativamente più grandi e organizzate, e quelle del Sud, che manifestano diversi motivi di sofferenza. Forse solo sul piano edilizio le scuole del Sud appaiono meno in difficoltà, ma per il resto hanno poco da rallegrarsi. In primo luogo, gli alunni sono diminuiti sensibilmente anche rispetto ad un passato recente. Inoltre, sono proporzionalmente di più i ripetenti, gli alunni collocati in pluriclassi, quelli che si inseriscono a seguito di esame di idoneità: in altre parole, sono più frequenti le situazioni meno regolari.

Anche tra i docenti è maggiore al Sud il numero dei docenti con contratto a tempo determinato e minore il numero degli insegnanti di sostegno. E sul piano dell'offerta formativa si hanno al Sud meno scuole aperte al pomeriggio.

Più in generale si può dire che le dinamiche appena documentate possono essere lette anche come una finestra sulla crisi economica che sta attraversando l'Italia da diversi anni. Segnali di difficoltà possono essere la minore richiesta di servizi aggiuntivi, l'aumento di classi con meno di dieci alunni, la diminuzione del numero di alunni stranieri, il calo nel numero dei docenti.

Se la scuola primaria può essere considerata lo "zoccolo duro" del sistema scolastico paritario associato alla FIDAE, c'è da temere per il futuro della scuola cattolica, che indubbiamente risente dei fattori negativi provenienti dal contesto. Per questa volta abbiamo soffermato l'attenzione solo sulla condizione meno favorevole del Sud Italia e sugli effetti della crisi economica generale. La speranza è che si possa avviare una positiva inversione di tendenza con la soluzione dei problemi esterni che condizionano la vita della scuola cattolica: una volta usciti dalla crisi e una volta ridotto il divario sociale che penalizza il Sud, si dovrebbe vedere un panorama più incoraggiante.

Solo le rilevazioni dei prossimi anni potranno darci una risposta.